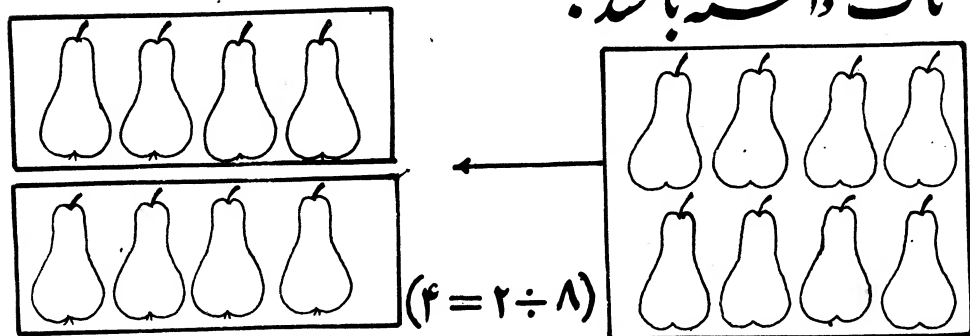


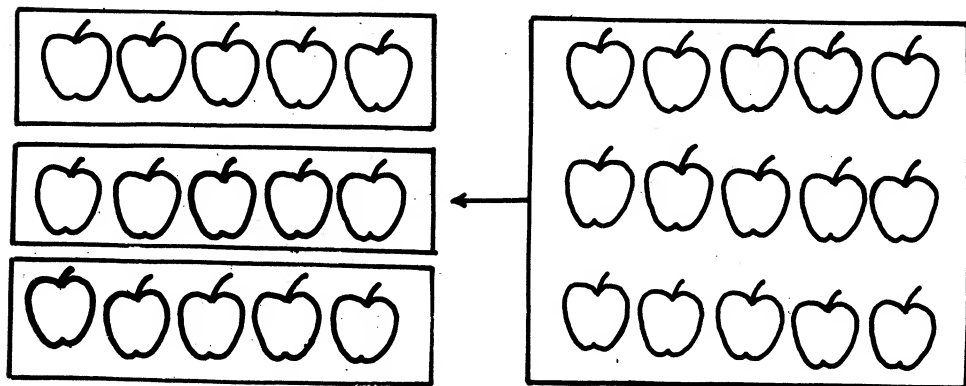
۶ - اگر قیمت يك عدد مری (۱۰۰)، اقلانی باشد قیمت (۶)، عدد مری را پیدا کنید؟

فصل پنجم تقسیم

در مجموعه دیل (۸)، دانه ناک است آنرا بر دو مجموعه مساوی تقسیم کرده میتوانیم که هر کدام آن ها (۴)، دانه ناک داشته باشد.



در مجموعه ذیل (۱۵)، دانه سیب بر سه مجموعه طوری
تقسیم گردیده که در هر مجموعه (۵)، دانه سیب می باشد.



$$5 = 3 \div 15$$

در حساب برای تقسیم علامات (÷ ، — ، —) بر بهترین
شده است.

مثالها

$$\begin{array}{l} 1 = 3 \div 3 \\ 2 = 3 \div 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 = 2 \div 2 \\ 2 = 2 \div 4 \end{array}$$

$$3 = 3 \div 1$$

$$4 = 3 \div \frac{1}{3}$$

$$5 = 3 \div \frac{1}{5}$$

$$6 = 3 \div \frac{1}{6}$$

$$7 = 3 \div \frac{1}{7}$$

$$8 = 3 \div \frac{1}{8}$$

$$9 = 3 \div \frac{1}{9}$$

$$10 = 3 \div \frac{1}{10}$$

$$11 = 3 \div \frac{1}{11}$$

$$12 = 3 \div \frac{1}{12}$$

$$13 = 3 \div \frac{1}{13}$$

$$1 = 5 \div 5$$

$$3 = 2 \div \frac{1}{2}$$

$$4 = 2 \div \frac{1}{4}$$

$$5 = 2 \div \frac{1}{5}$$

$$6 = 2 \div \frac{1}{6}$$

$$7 = 2 \div \frac{1}{7}$$

$$8 = 2 \div \frac{1}{8}$$

$$9 = 2 \div \frac{1}{9}$$

$$10 = 2 \div \frac{1}{10}$$

$$11 = 2 \div \frac{1}{11}$$

$$12 = 2 \div \frac{1}{12}$$

$$13 = 2 \div \frac{1}{13}$$

$$1 = 4 \div 4$$

$$2 = 5 \div 10$$

$$3 = 5 \div 15$$

$$4 = 5 \div 20$$

$$5 = 5 \div 25$$

$$6 = 5 \div 30$$

$$7 = 5 \div 35$$

$$8 = 5 \div 40$$

$$9 = 5 \div 45$$

$$10 = 5 \div 50$$

$$2 = 4 \div 8$$

$$3 = 4 \div 12$$

$$4 = 4 \div 16$$

$$5 = 4 \div 20$$

$$6 = 4 \div 24$$

$$7 = 4 \div 28$$

$$8 = 4 \div 32$$

$$9 = 4 \div 36$$

$$10 = 4 \div 40$$

معلم در وقت تدریس مثال های فوق ضرب زبانی را بر شاگردان تکرار نماید .

مانند مثال حل شده بطرف جوابات خط بکشید.

۲	۵	÷	۲۰
۵	۴	÷	۲۰
۴	۱۰	÷	۲۰
۲	۲	÷	۲۰
۱۰	۷	÷	۲۱

۳	۴	÷	۸
۲	۳	÷	۹
۶	۳	÷	۱۵
۸	۳	÷	۱۸
۵	۲	÷	۱۶

۷	۲	÷	۴
۹	۵	÷	۲۵
۲	۴	÷	۳۴
۸	۳	÷	۲۷
۵	۵	÷	۲۵

۳	۲	÷	۸
۲	۲	÷	۹
۴	۵	÷	۱۰
۴	۴	÷	۱۶

تمرین

مسلم صاحب شاکردان را بر سه گروپ تقسیم نماید و شاکردان
گروپ اول تمرینات علامت (÷)، و گروپ دوم
تمرینات علامت (—)، و گروپ سوم تمرینات علامت
(=)، را طور مشترک حل نمایند.

$$= 2 \div 6$$

$$= 5 \div 30$$

$$= 3 \div 9$$

$$= 2 \div 26$$

$$= 4 \div 16$$

$$= 10 \div 20$$

$$= 5 \div 15$$

$$= 5 \div 20$$

$$= 2 \div 8$$

$$= 5 \div 25$$

$$= 3 \div 15$$

$$= 6 \div 30$$

$$= 4 \div 20$$

$$= 9 \div 27$$

$$= 2 \div 4$$

$$= 5 \div 25$$

$$= 3 \div 12$$

$$= 2 \div 18$$

$$= 4 \div 12$$

$$= 3 \div 24$$

$$= 5 \div 10$$

$$= 6 \div 24$$

مثالها

$$9 = 2 \div 18$$

$$8 = 2 \div 16$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{16} \end{array}$$

مانند مثالهای حل شده فوق سوالات ذیل را حل کنید.

$$3 \overline{) 9} \quad 3 \overline{) 6} \quad 3 \overline{) 8} \quad 2 \overline{) 4}$$

$$2 \overline{) 10} \quad 2 \overline{) 6} \quad 4 \overline{) 4} \quad 4 \overline{) 8}$$

$$4 \overline{) 24} \quad 6 \overline{) 36} \quad 5 \overline{) 25} \quad 3 \overline{) 15}$$

$$2 \overline{) 14} \quad 10 \overline{) 40} \quad 3 \overline{) 27} \quad 6 \overline{) 24} \quad 4 \overline{) 16}$$

مشالها

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ 9 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ 8 & 4 \\ \hline \end{array}$$

مانند مشالهای حل شده فوق سوالات ذیل را نیز حل نمایند.

$$27 \mid 3$$

$$24 \mid 3$$

$$12 \mid 4$$

$$6 \mid 2$$

$$48 \mid 8$$

$$45 \mid 5$$

$$27 \mid 9$$

$$36 \mid 4$$

$$45 \mid 9$$

$$35 \mid 5$$

$$21 \mid 7$$

$$64 \mid 8$$

$$25 \mid 5$$

$$72 \mid 9$$

$$30 \mid 3$$

$$18 \mid 9$$

$$49 \mid 7$$

$$36 \mid 4$$

در سوالات ذیل خانه های خالی را با اعداد مناسب پر کنید.

$14 = \square \div 27$	$14 = \square \div 21$	$3 = \square \div 18$
$5 = \square \div 15$	$2 = \square \div 16$	$3 = \square \div 15$
$3 = \square \div 24$	$10 = \square \div 30$	$6 = \square \div 24$
$10 = \square \div 40$	$6 = \square \div 18$	$5 = \square \div 35$
$10 = \square \div 20$	$7 = \square \div 49$	$10 = \square \div 20$
$4 = \square \div 22$	$4 = \square \div 20$	$8 = \square \div 32$
$5 = \square \div 20$	$5 = \square \div 25$	$9 = \square \div 18$
$7 = \square \div 14$	$3 = \square \div 9$	$4 = \square \div 16$
	$2 = \square \div 6$	

سوالات عبارتی ذیل را حل کنید .
۱- اجوره پنج نفر مزدور روزانه (۴۰۰) افغانی میباشد
اجوره روزانه یک نفر آن چند خواهد بود؟

۲- اگر قیمت (۱۰۰) پایه میز (۶۰۰) افغانی باشد -
قیمت یک پایه میز را دریابید؟

۳- قیمت (۴۰۰) جلد کتاب (۲۸۰) افغانی
است قیمت یک جلد کتاب چند خواهد بود؟

خواندن و نوشتن اعداد از ۱۰ تا ۱۰۰۰

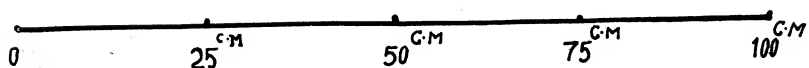
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱
۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

معلم صاحب اعداد جدول فوق را اولاً بالای شاگردان بخواند و بعداً چند مرتبه بنویسند.

فصل ششم مقیاسات

واحد طول :

واحد اندازه گیری طول متر است پارچه ها ، فاصله ها و
طول ها با متر اندازه گیری میشوند



واحد وزن :

واحد اندازه گیری سنگینی اشیا گرام است . گندم ، جو ، ی
برنج ، جو ، میوه ، گوشت و غیره به کیلوگرام وزن میشوند که یک
کیلوگرام با هزار گرام برابر است .

معلم صاحب برای نایش یک متر را از چوب و دوزنه کیلوگرام را از گلی درست کند .

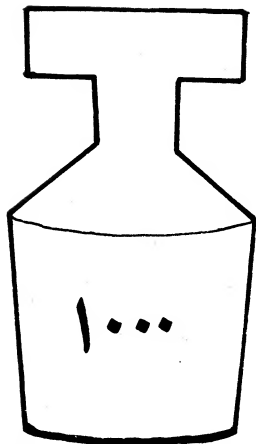
۵۰ گرام



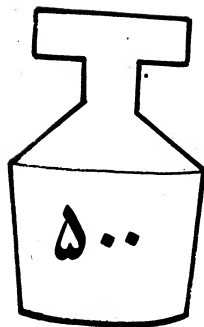
۱۰۰ گرام



۲۰۰ گرام



۱۰۰۰ گرام = ۱ کیلوگرام



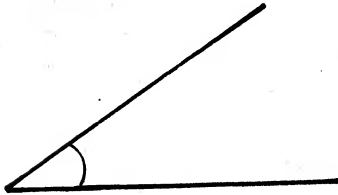
۵۰۰ گرام

اشکال هندسی

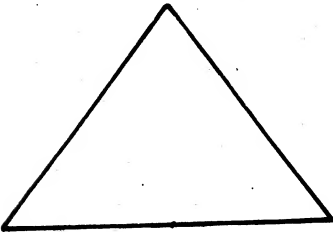
نقطه ←

.

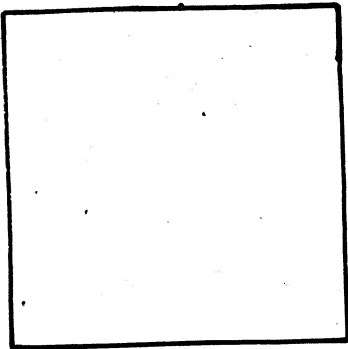
خط ←



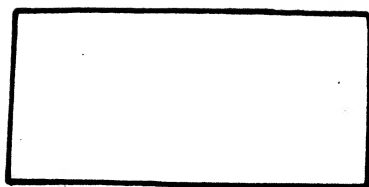
زاویه ←



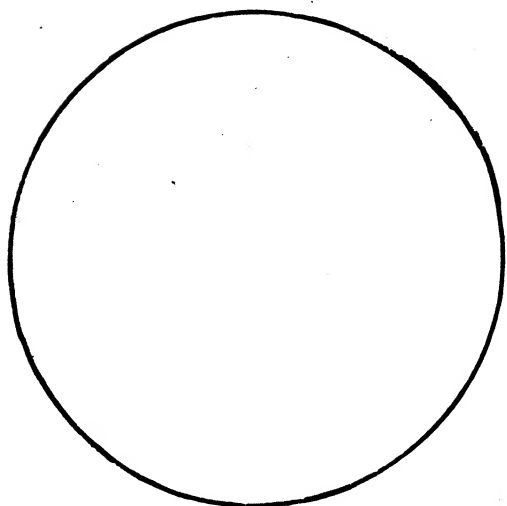
مثلث ←



مربع ←



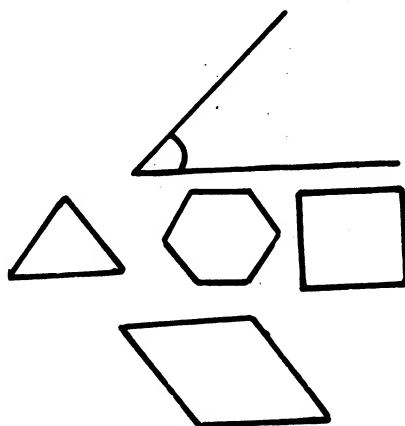
مستطیل



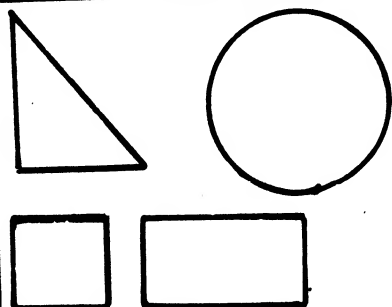
دایره

معلم صاحب در نشان دادن اشکال هندسی از مواد محیطی استفاد
کند و شاگردان را به فرا گرفتن تعریف های اشکال هندسی مجبور نسازد.

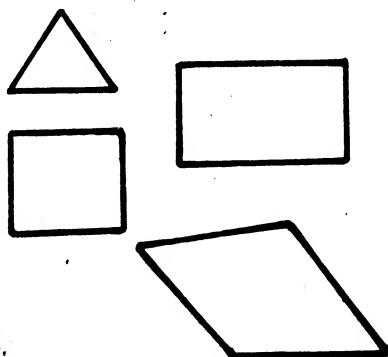
۱- در اشکال رسم شده
شکل مربع را نشان دهید .

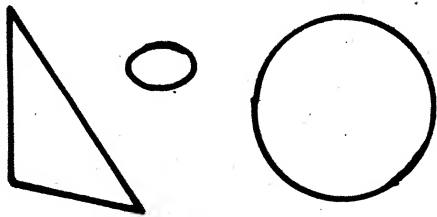


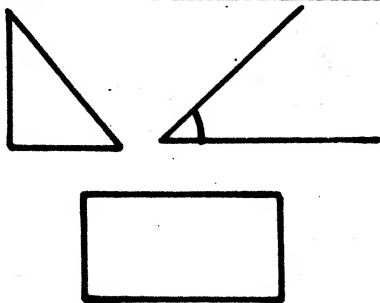
۲- در این اشکال
مستطیل را نشان دهید .

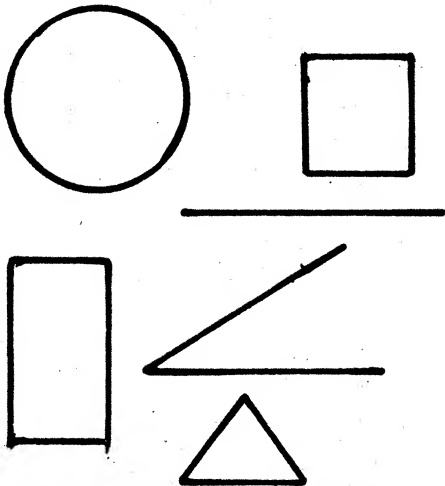


۳- در این اشکال
مثلث را نشان دهید .



	<p>۴ - در این اشکال دایره را نشان دهید .</p>
---	--

	<p>۵ - در این اشکال زاویه را نشان دهید .</p>
---	--

	<p>۶ - در این اشکال خط را نشان دهید .</p>
--	---

نمایش مراتب و طبقات

برای اینکه نوشتن و خواندن اعداد را بصورت درست انجام
دهیم باید مراتب یکا، دهّا و صدّا را بشناسیم که طرز ذیل نشان
داده میشود.

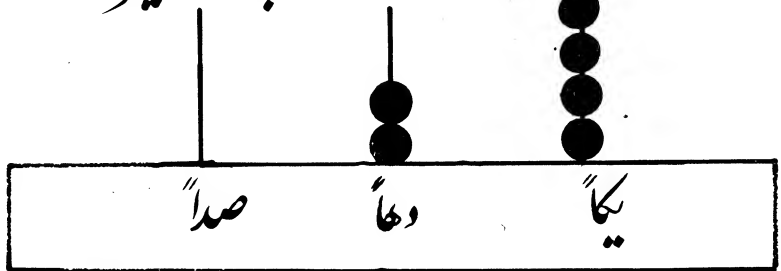
یکّا	دهّا	صدّا
۵	۲	

۲۵ بیت پنج

در هر خانه هر رقم مرتبه مربوط خویش را نشان میدهد مثلاً در
مثال فوق در خانه یکا، ۵، نوشته شده است که عدد ۵، را
نشان میدهد و در خانه دهّا، ۲، نوشته شده است، که عدد ۲۰،
را نشان میدهد و بطور مختصر چنین نشان داده میشود.

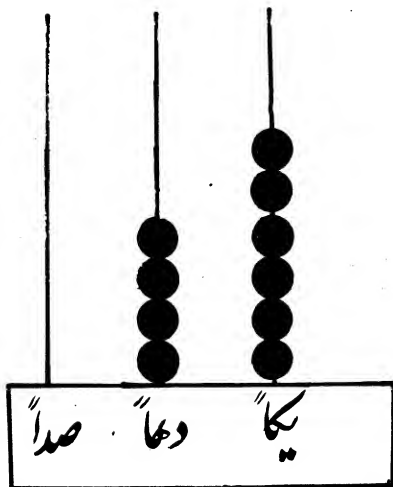
$$۲۵ = ۲۰ + ۵$$

در مثال فوق (۵)، یکاً و (۲۰)، دهاً مشترکاً با (۲۵)، برابر است که مثال فوق را ذریعہ چوت نیز نشان داده میتوانیم.



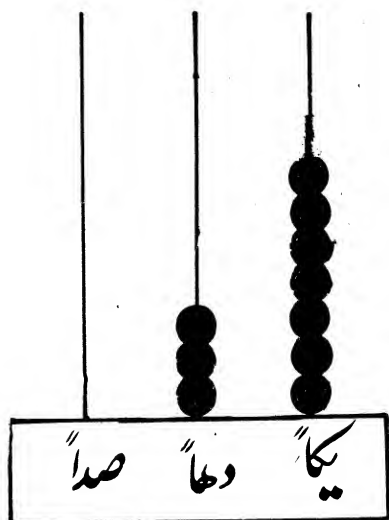
۲۵

مثالها



یکاً	دهاً	صد
۶	۴	

$$۴۶ = ۴۰ + ۶$$

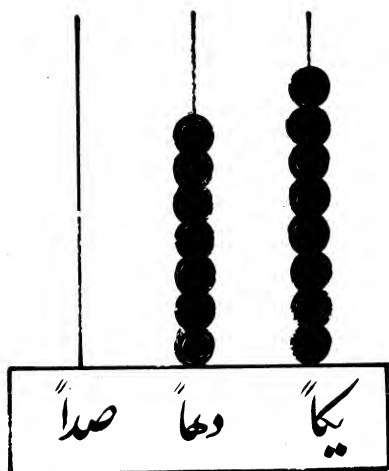


→ ٣٧ ←

يكا	وحا	صدا
٧	٣	

- ٢

$$٣٧ = ٣٠ + ٧$$



→ ٧٨ ←

يكا	وحا	صدا
٨	٧	

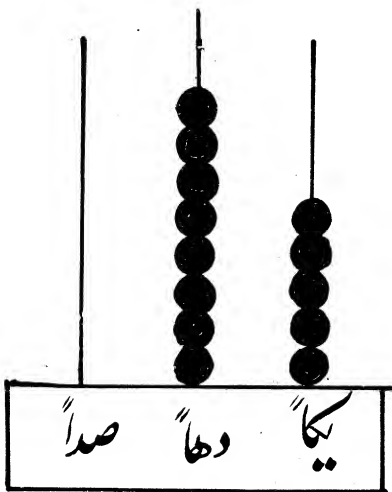
- ٢

$$٧٨ = ٧٠ + ٨$$

-۴

یکاً	دهاً	صداً
۵	۸	

→ ۸۵ ←

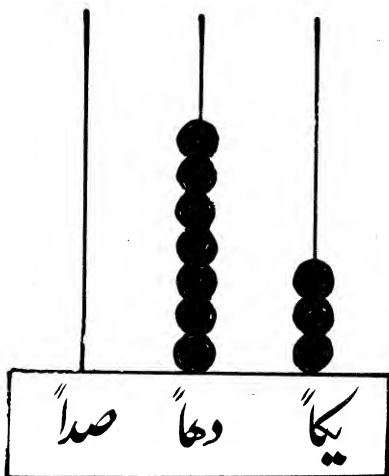


$$۸۵ = ۸۰ + ۵$$

-۵

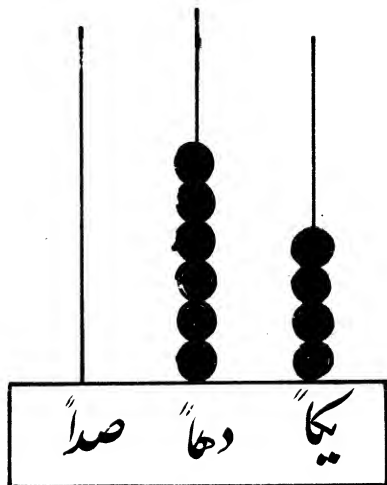
یکاً	دهاً	صداً
۳	۷	

→ ۷۳ ←



$$۷۳ = ۷۰ + ۳$$

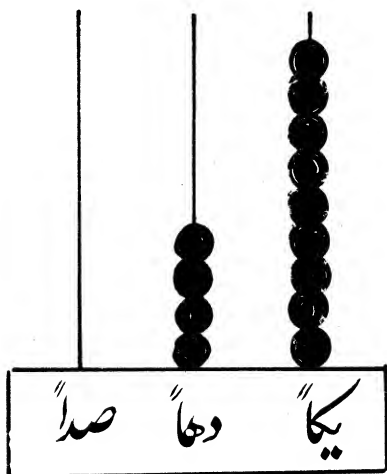
استاد محترم مشالهای فوق را به شاگردان تمرین نمایند.



→ ٦٤ ←

٦		
يكا	وحّا	صدا
٤	٦	

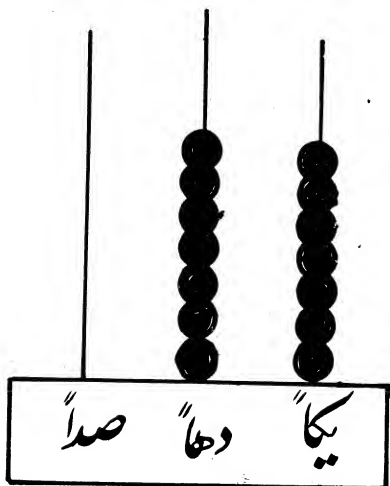
$$٦٤ = ٦٠ + ٤$$



→ ٤٩ ←

٧		
يكا	وحّا	صدا
٩	٤	

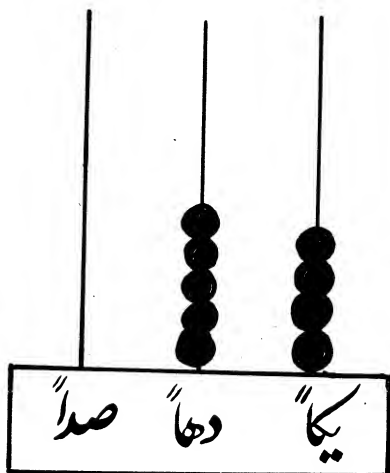
$$٤٩ = ٤٠ + ٩$$



→ ۷۷ ←

		-۸
یکاً	دهاً	صداً
۷	۷	

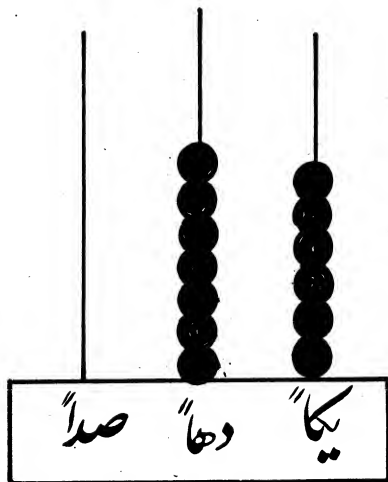
$$۷۷ = ۷۰ + ۷$$



→ ۵۴ ←

		-۹
یکاً	دهاً	صداً
۴	۵	

$$۵۴ = ۵۰ + ۴$$

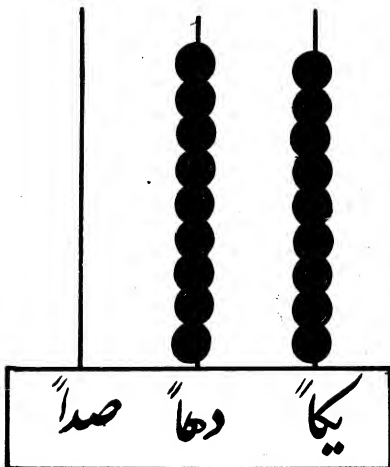


→ ٧٦ ←

يكا	دها	صدا
٦	٧	

- ١٠

$$٧٦ = ٧٠ + ٦$$



→ ٩٩ ←

يكا	دها	صدا
٩	٩	

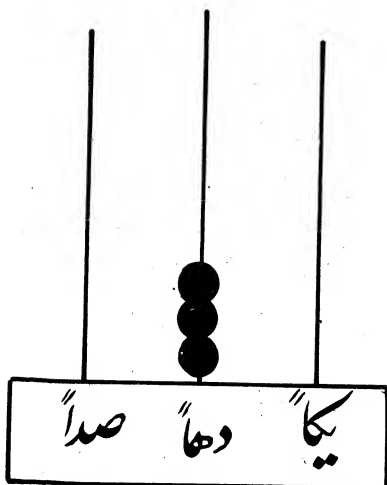
- ١١

$$٩٩ = ٩٠ + ٩$$

-۱۲

یکاً	دهاً	صداً
۰	۲	

→ ۳۰ ←

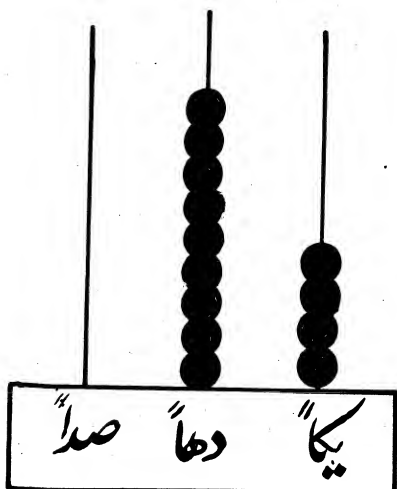


$$۳۰ = ۳۰ + ۰$$

-۱۳

یکاً	دهاً	صداً
۴	۹	

→ ۹۴ ←

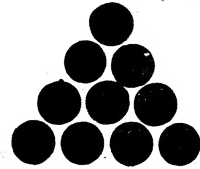


$$۹۴ = ۹۰ + ۴$$

معلم صاحب اولاً مراتب را به شاگردان نشان دهد و بعد آنها را بفرماند که سه مرتبه یکاً، دهاً، صداً را یک طبقه، و طبقه اول گفته میشود.

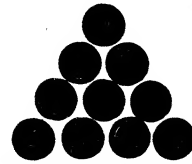
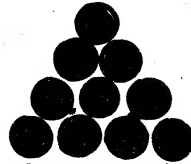
شمار کردن چندین دجا

ذات یک دجا



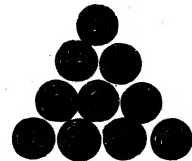
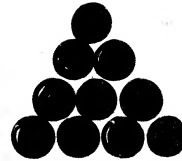
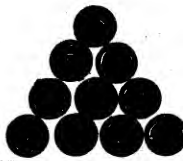
(۲۰)

دو دجا



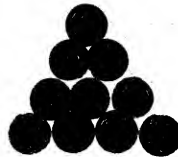
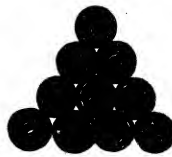
(۳۰)

سه دجا



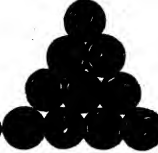
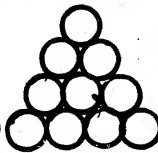
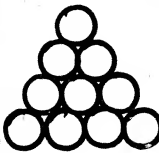
(۴۰)

چهار دجا




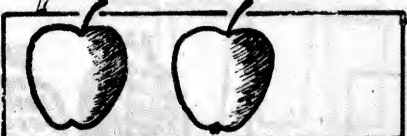
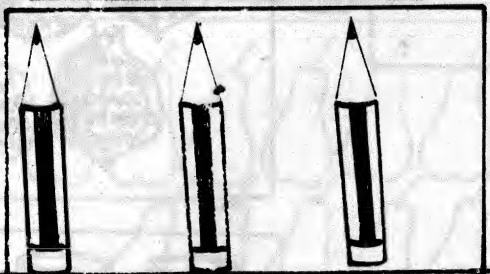

(۵۰)

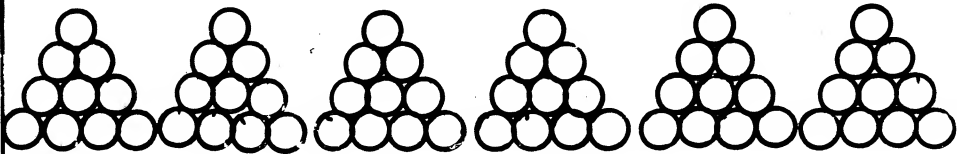
پنج دجا



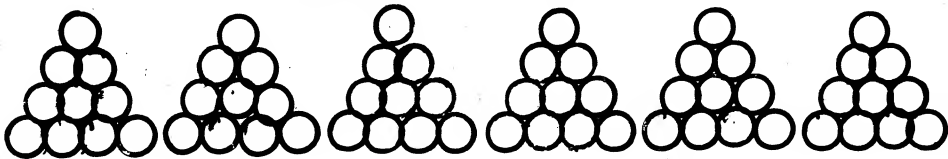
بسم الله الرحمن الرحيم
فصل اول

۱- اشکال ذیل را حساب نموده و تعداد آنها را در جای خالی بنویسید.

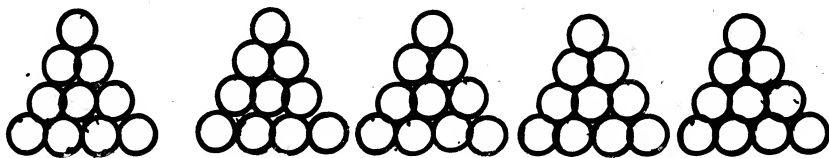
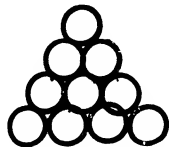
<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	=	
<input type="text"/>	=	



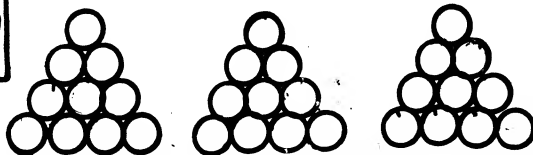
(۶۰) شش و جا

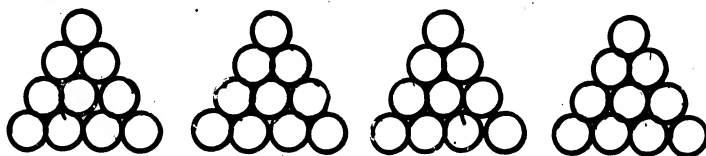
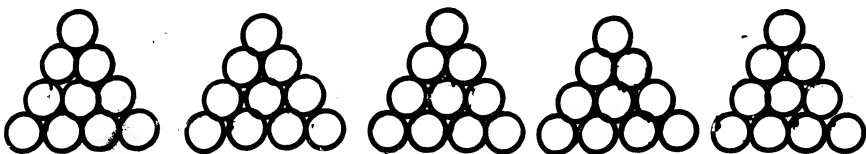


(۷۰) هفت و جا

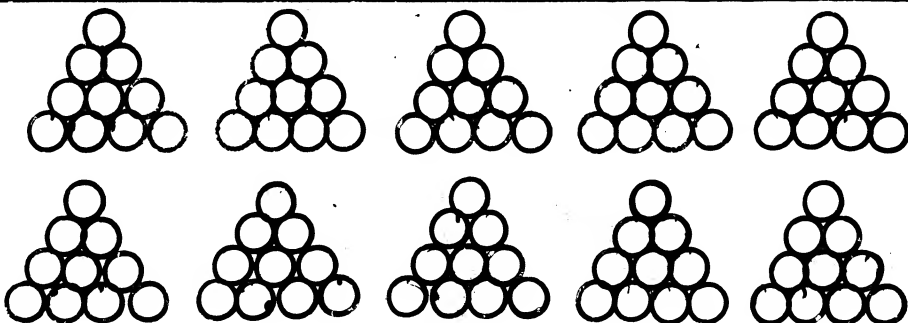


(۸۰) هشت و جا



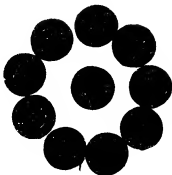



(۹۰) ۲ و ۶





(۱۰۰) ۵ و ۶

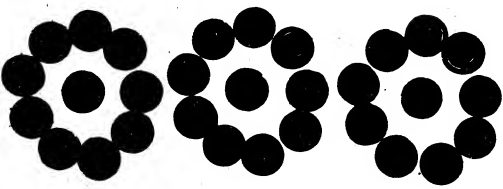
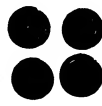
در اشکال ذیل ارقام یکا و ده را مشترکاً چنین بنویسیم :

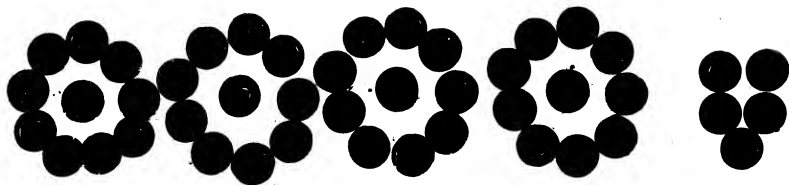
$$۱۲ = \underline{۱۰} + \underline{۲}$$

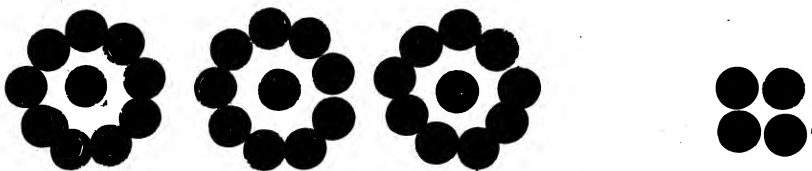
$$۲۳ = \underline{۲۰} + \underline{۳}$$

$$۳۴ = \underline{۳۰} + \underline{۴}$$



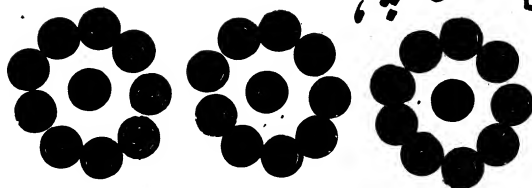
$$۴۵ = \frac{\text{وہا} \quad ۴}{\text{یکہ} \quad ۵}$$



$$\text{وہا} \quad ۳ \quad \text{یکہ} \quad ۴$$

سی وچہار

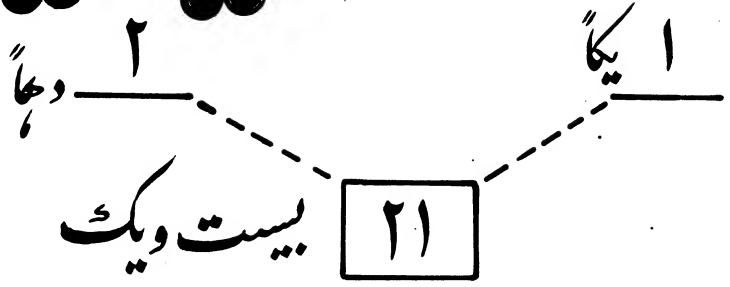
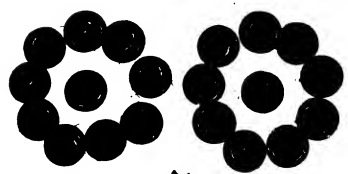
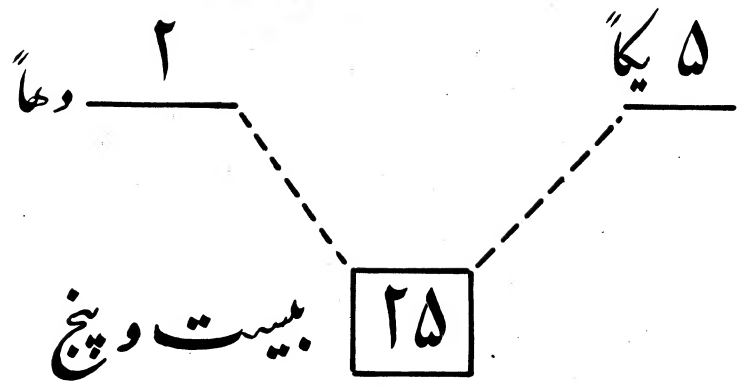
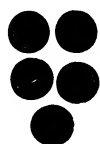
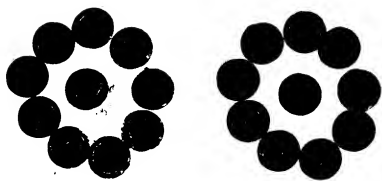
۳۴



$$\text{وہا} \quad ۳ \quad \text{یکہ} \quad ۲$$

سی دوو

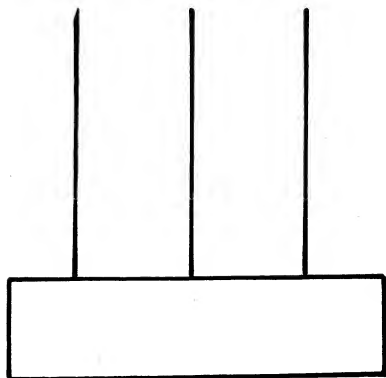
۳۲



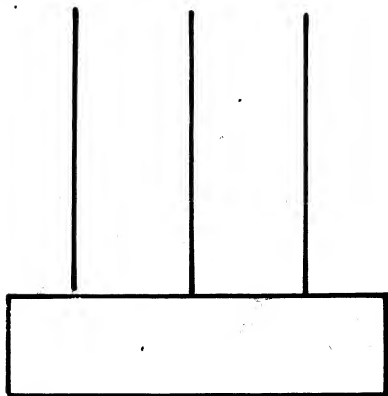
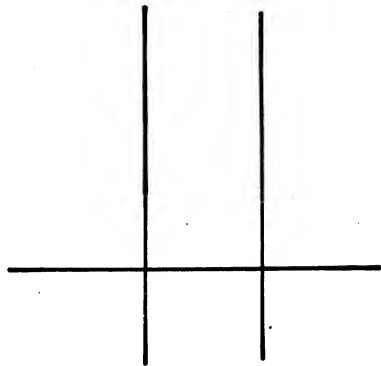
- (۵)، یکا و (۳)، ده = ۳۵ میشود.
- (۲)، یکا و (۲)، ده = ۲۲ میشود.
- (۱)، یکا و (۲)، ده = ۲۱ میشود.
- صفر (۰)، یکا و (۱)، ده = ۱۰ میشود.
- صفر (۰)، یکا و (۲)، ده = ۲۰ میشود.
- صفر (۰)، یکا و (۳)، ده = ۳۰ میشود.
- (۴)، یکا و (۵)، ده = ۵۴ میشود.
- (۶)، یکا و (۴)، ده = ۴۶ میشود.
- (۷)، یکا و (۳)، ده = ۳۷ میشود.
- (۵)، یکا و (۶)، ده = ۶۵ میشود.
- (۸)، یکا و (۹)، ده = ۹۸ میشود.
- (۹)، یکا و (۷)، ده = ۷۹ میشود.

تمرین

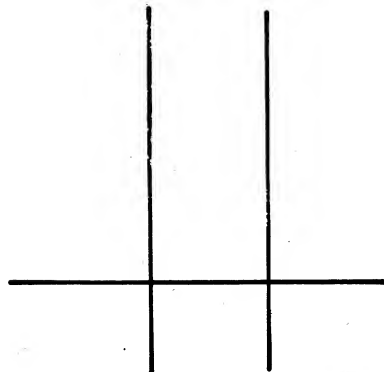
اعداد ذیل را در مرتبه ها و طبقات آنها بنویسید .

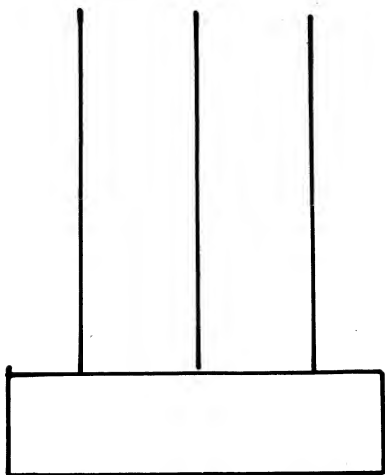


۳۵

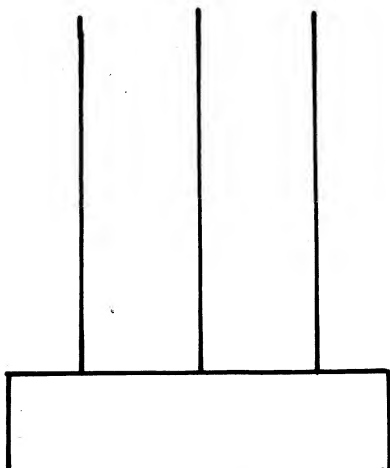
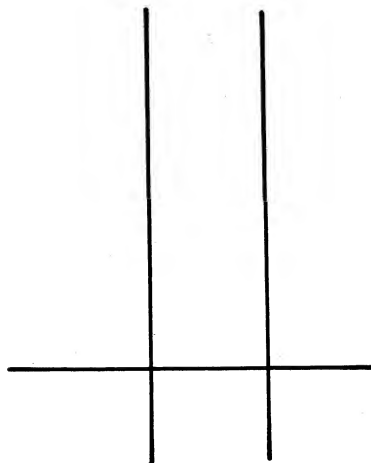


۲۷

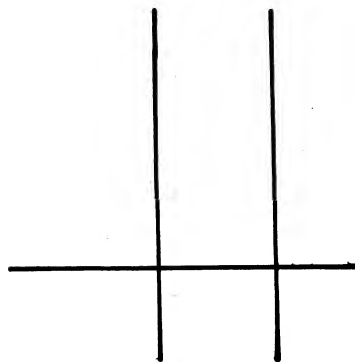




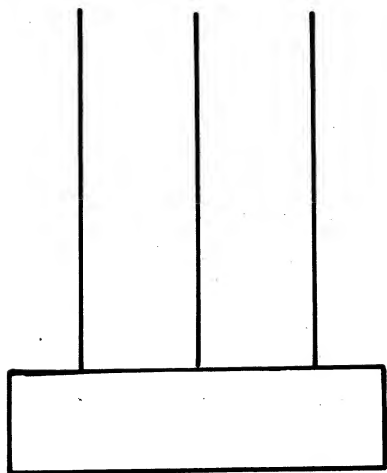
۴۸



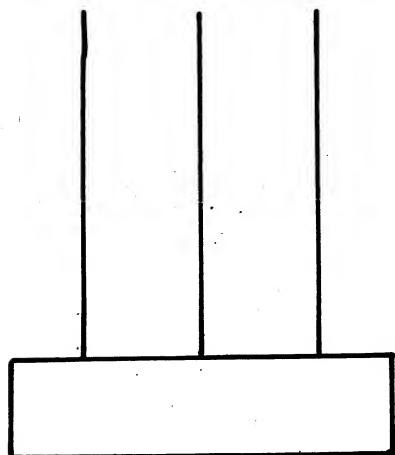
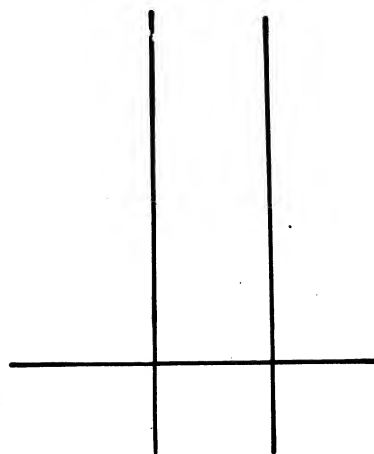
۵۰



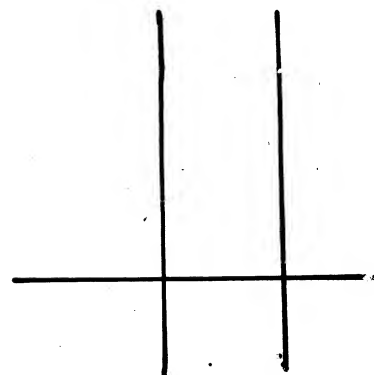
۱- معلم صاحب محترم شاگردان خویش را بر چندین گروه تقسیم نماید و به بعضی از گروه ها نوشتن اعداد را توسط مرتبه ها و طبقه ها وظیفه بدهد و دیگر گروه ها را توسط چوب و طبقه تمرین و مشق بدهد. بعداً فعالیت های هر گروه را مشاهده نموده و در رفع مشکلات با شاگردان کمک نماید.

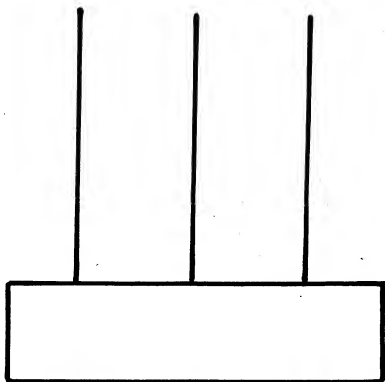


75

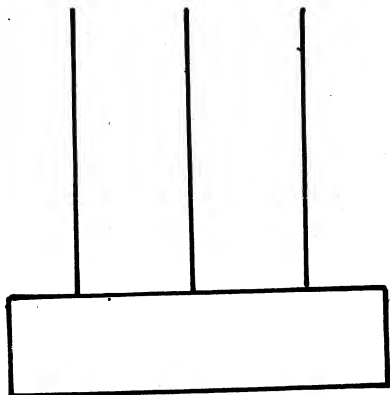
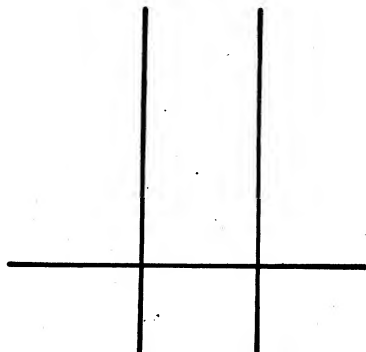


76

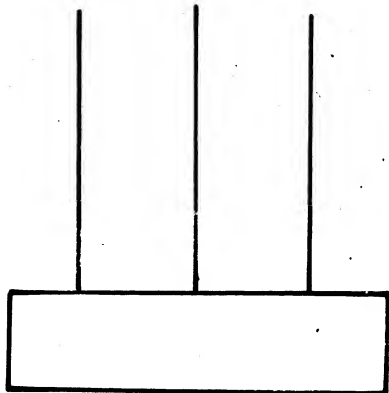
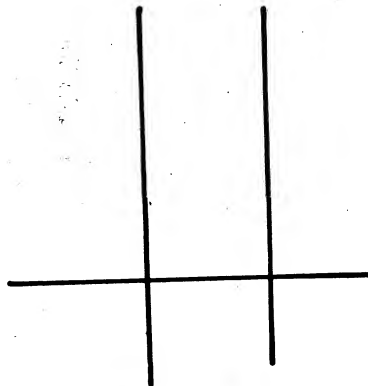




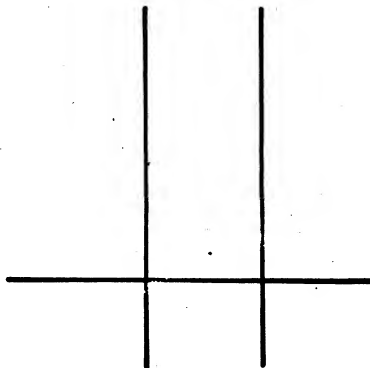
19

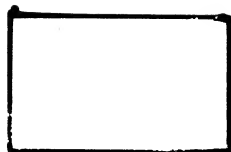


91

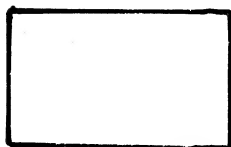
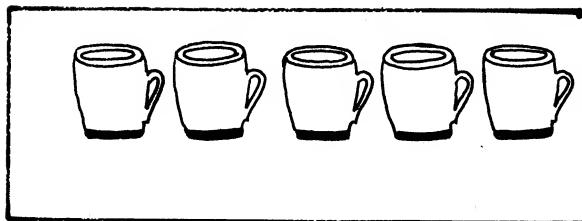


100

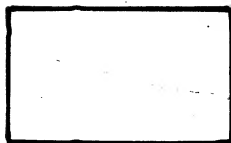
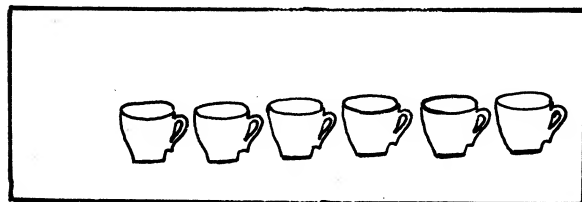




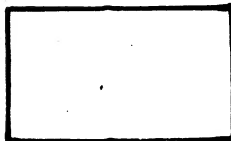
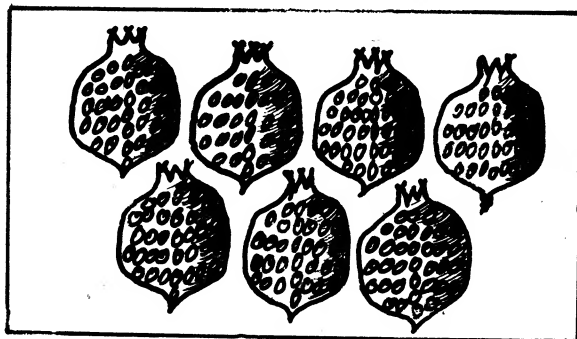
=



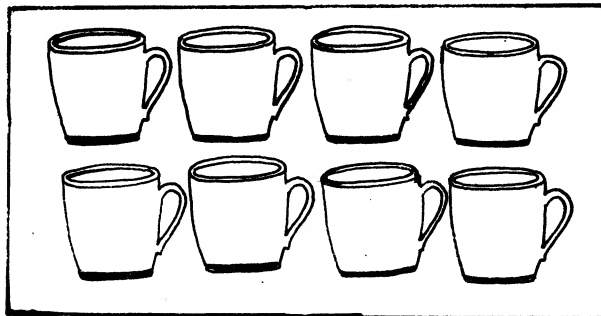
=



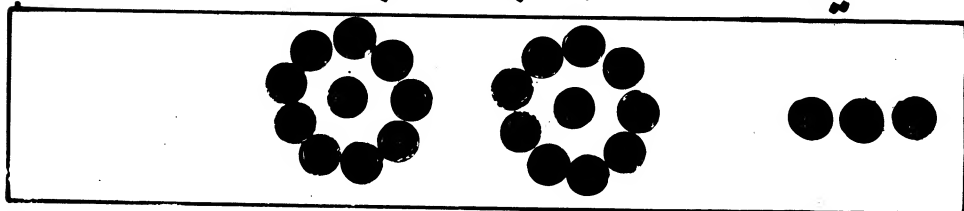
=



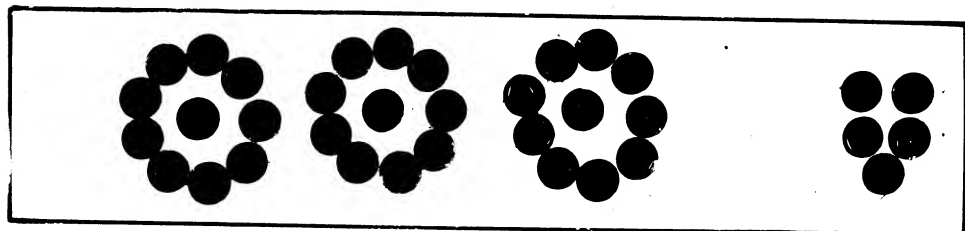
=



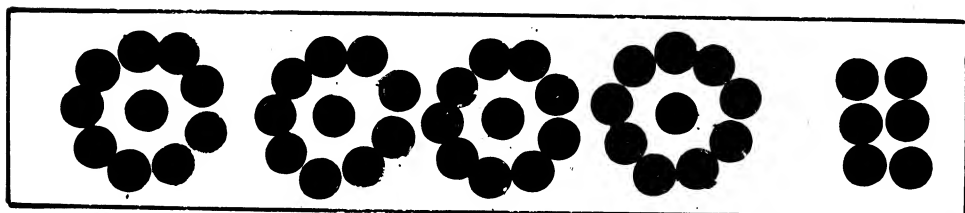
در هر یکی از خانه های ذیل چند یکا و چند ده‌ا می باشد .



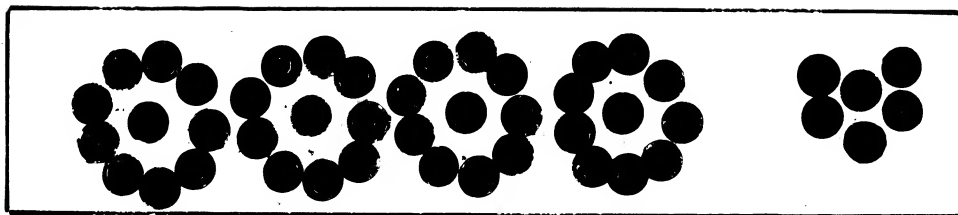
_____ یکا _____ ده‌ا



_____ یکا _____ ده‌ا

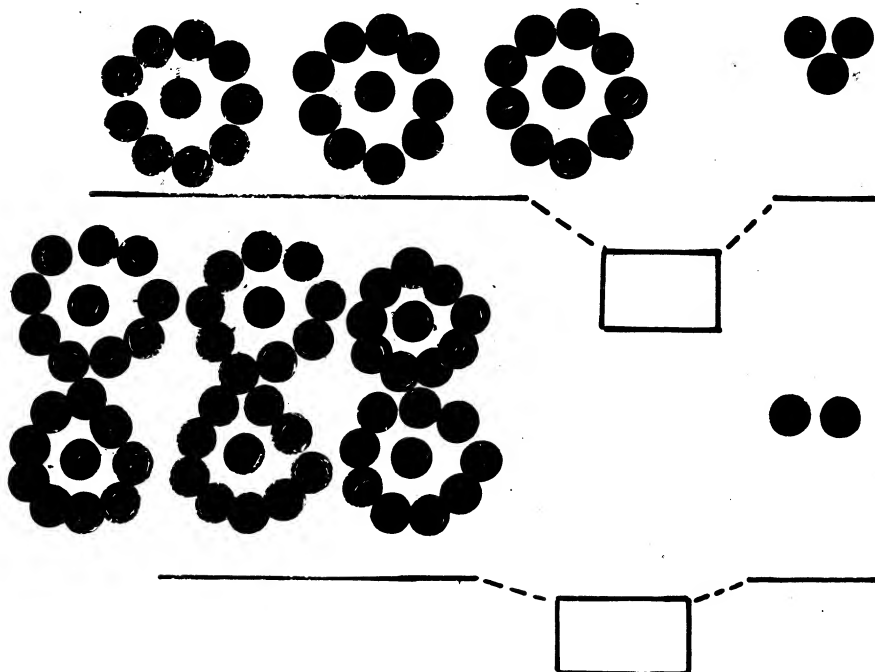


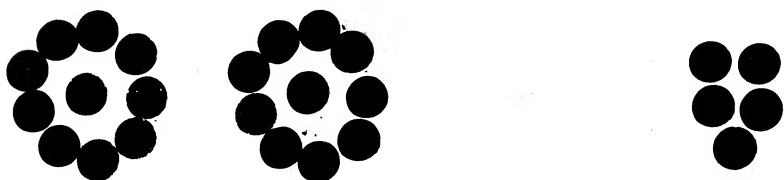
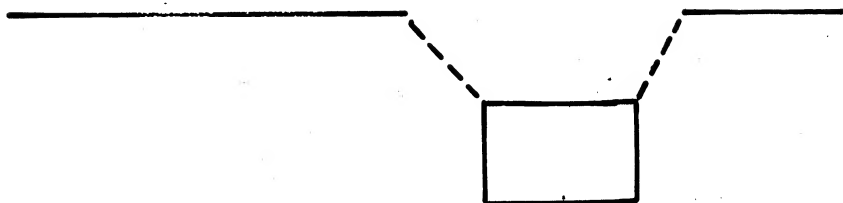
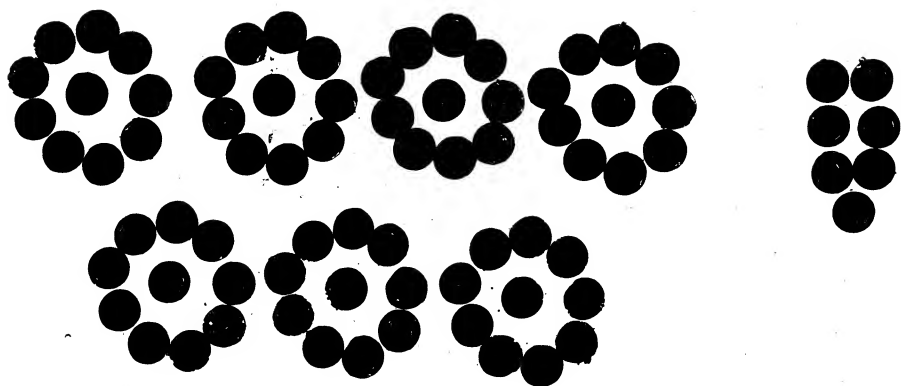
_____ یکا _____ ده‌ا



_____ یکا _____ ده‌ها

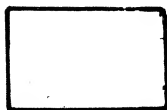
خانه های خالی ذیل را با اعداد مناسب پر نمایید .



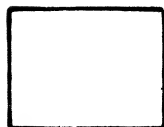
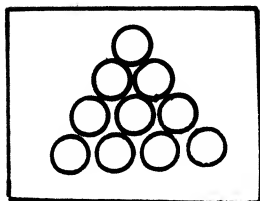


خانه های مقابل اشکال ذیل را با اعداد مناسب پر کنید و اعداد

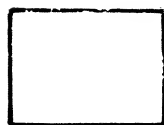
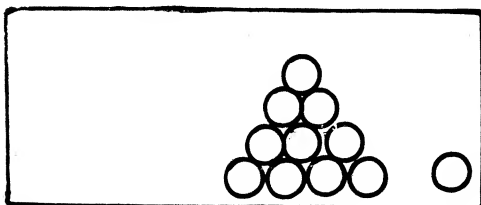
را بنویسید .



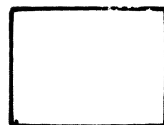
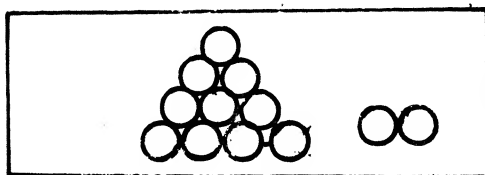
=



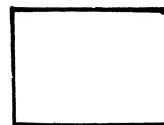
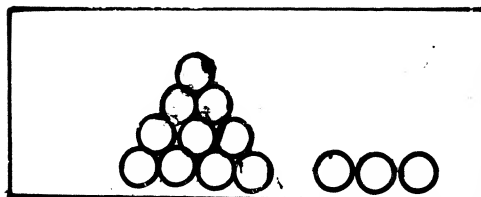
=



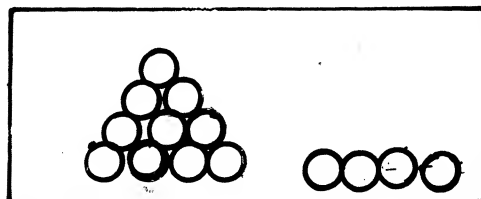
=

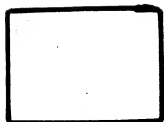


=

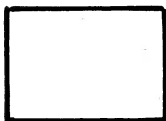
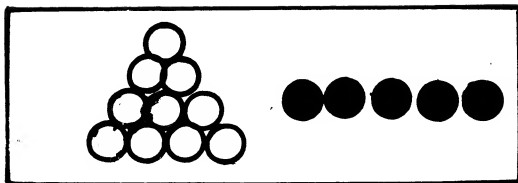


=

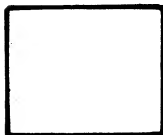
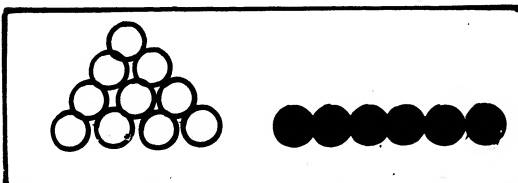




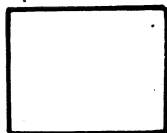
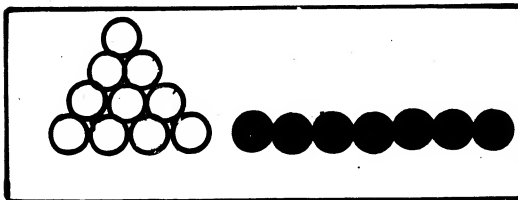
=



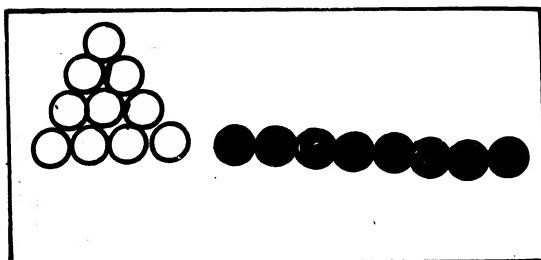
=



=



=



در جابای خالی ذیل اعداد مناسب بنویسید.

۱- (۹)، یکا و (۱)، ده‌ها چند میشود

۲- صفر (۰)، یکا و (۲)، ده‌ها چند میشود

۳- (۳)، یکا و (۵)، ده‌ها چند میشود

۴- (۸)، یکا و (۹)، ده‌ها چند میشود

۵- (۵)، یکا و (۲)، ده‌ها چند میشود

۶- صفر (۰)، یکا و (۹)، ده‌ها چند میشود

۷- (۲۹) = چند یکا و چند ده‌ها میشود

۸- ۳۲ = چند یکا و چند ده‌ها میشود

۹- ۸۰ = چند یکا و چند ده‌ها میشود

۱۰- ۸۳ = چند یکا و چند ده‌ها میشود

۱۱- ۱۰ = چند یکا و چند ده‌ها میشود

خواندن و نوشتن اعداد از یکصد و یک (۱۰۱) الی (۲۵۰) .
 ۱- معلم صاحب خواند اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱) تا دویصد و پنجاه (۲۵۰) به شاگردان تدریس نماید .

۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱
۱۲۰	۱۱۹	۱۱۸	۱۱۷	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۱۳	۱۱۲	۱۱۱
۱۳۰	۱۲۹	۱۲۸	۱۲۷	۱۲۶	۱۲۵	۱۲۴	۱۲۳	۱۲۲	۱۲۱
۱۴۰	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۳	۱۳۲	۱۳۱
۱۵۰	۱۴۹	۱۴۸	۱۴۷	۱۴۶	۱۴۵	۱۴۴	۱۴۳	۱۴۲	۱۴۱
۱۶۰	۱۵۹	۱۵۸	۱۵۷	۱۵۶	۱۵۵	۱۵۴	۱۵۳	۱۵۲	۱۵۱
۱۷۰	۱۶۹	۱۶۸	۱۶۷	۱۶۶	۱۶۵	۱۶۴	۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱
۱۸۰	۱۷۹	۱۷۸	۱۷۷	۱۷۶	۱۷۵	۱۷۴	۱۷۳	۱۷۲	۱۷۱
۱۹۰	۱۸۹	۱۸۸	۱۸۷	۱۸۶	۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳	۱۸۲	۱۸۱
۲۰۰	۱۹۹	۱۹۸	۱۹۷	۱۹۶	۱۹۵	۱۹۴	۱۹۳	۱۹۲	۱۹۱
۲۱۰	۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱
۲۲۰	۲۱۹	۲۱۸	۲۱۷	۲۱۶	۲۱۵	۲۱۴	۲۱۳	۲۱۲	۲۱۱
۲۳۰	۲۲۹	۲۲۸	۲۲۷	۲۲۶	۲۲۵	۲۲۴	۲۲۳	۲۲۲	۲۲۱
۲۴۰	۲۳۹	۲۳۸	۲۳۷	۲۳۶	۲۳۵	۲۳۴	۲۳۳	۲۳۲	۲۳۱
۲۵۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷	۲۴۶	۲۴۵	۲۴۴	۲۴۳	۲۴۲	۲۴۱

۲- بعد از آنکه شاگردان خواندن اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱) تا دویصد و پنجاه (۲۵۰) آموخته معلم صاحب ترتیب نوشتن آنها را نیز به شاگردان نشان دهد .

تقرین

۱- معلم صاحب شاگردان خویش را بر چند گروپ تقسیم نمود و
 بهر گروپ وظیفه جداگانه بدو و در حل مشکلات با آنها همکاری
 نمایند.

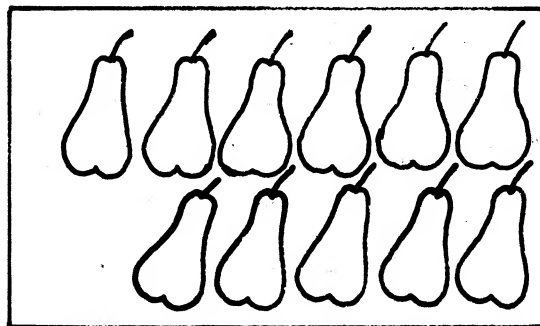
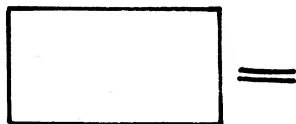
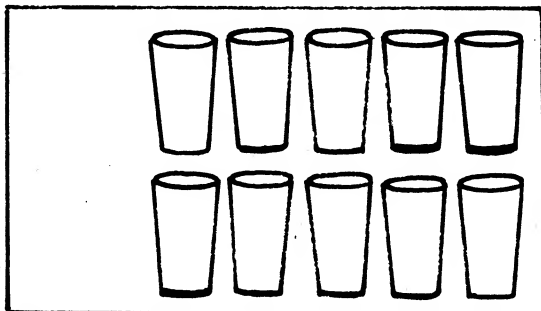
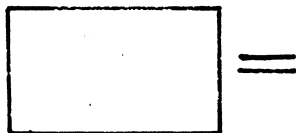
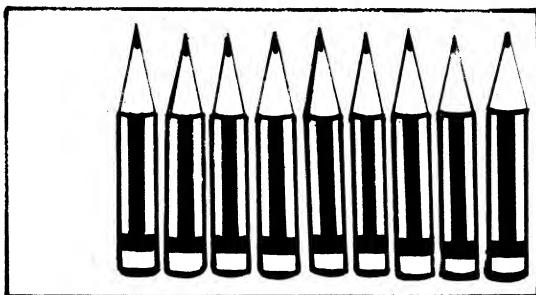
- ۱- اعداد را از یکصد و یک (۱۰۱) الی یکصد و سی (۱۳۰) بنویسید.
- ۲- اعداد را از یکصد و سی و یک (۱۳۱) الی (۱۶۰) بنویسید.
- ۳- اعداد را از (۱۶۱) الی (۱۹۰) بنویسید.
- ۴- اعداد را از (۱۹۱) الی (۲۲۰) بنویسید.
- ۵- اعداد را از (۲۲۱) الی (۲۵۰) بنویسید.

۶۔ خانہ های خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمایند .

	۱۰۹				۱۰۵				۱۰۱
			۱۱۷					۱۱۲	
		۱۲۸			۱۲۵			۱۲۲	
	۱۳۹					۱۳۴			۱۳۱
۱۵۰				۱۴۶			۱۴۳		
	۱۵۹				۱۵۵				
۱۷۰						۱۶۴			
				۱۷۶					
			۱۸۷						۱۸۱
		۱۹۸						۱۹۲	
۲۱۰							۲۰۳		

۷- جاهای خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر کنید.

		۲۱۴				۲۱۰
	۲۲۲				۲۱۸	
۲۳۰				۲۲۶		
			۲۳۴			
		۲۴۲				۲۳۸
	۲۵۰				۲۴۶	



۸- خانه های خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر کنید.

۱۷۶		۱۶۸		۱۶۰		۱۵۲			۱۴۰
					۱۵۷		۱۴۹		۱۴۱
			۱۶۶					۱۴۶	
۱۷۹		۱۷۱		۱۶۳		۱۵۵			۱۴۳

خواندن و نوشتن اعداد از دو صد و پنجاه و یک (۲۵۱)، الی -

سه صد و شصت (۳۶۰) .

۱- معلم صاحب شمار نمودن اعداد را از (۲۵۱)، الی (۳۶۰)، به شاگردان بیاموزد.

۲۶۰	۲۵۹	۲۵۸	۲۵۷	۲۵۶	۲۵۵	۲۵۴	۲۵۳	۲۵۲	۲۵۱
۲۷۰	۲۶۹	۲۶۸	۲۶۷	۲۶۶	۲۶۵	۲۶۴	۲۶۳	۲۶۲	۲۶۱
۲۸۰	۲۷۹	۲۷۸	۲۷۷	۲۷۶	۲۷۵	۲۷۴	۲۷۳	۲۷۲	۲۷۱
۲۹۰	۲۸۹	۲۸۸	۲۸۷	۲۸۶	۲۸۵	۲۸۴	۲۸۳	۲۸۲	۲۸۱
۳۰۰	۲۹۹	۲۹۸	۲۹۷	۲۹۶	۲۹۵	۲۹۴	۲۹۳	۲۹۲	۲۹۱
۳۱۰	۳۰۹	۳۰۸	۳۰۷	۳۰۶	۳۰۵	۳۰۴	۳۰۳	۳۰۲	۳۰۱
۳۲۰	۳۱۹	۳۱۸	۳۱۷	۳۱۶	۳۱۵	۳۱۴	۳۱۳	۳۱۲	۳۱۱
۳۳۰	۳۲۹	۳۲۸	۳۲۷	۳۲۶	۳۲۵	۳۲۴	۳۲۳	۳۲۲	۳۲۱
۳۴۰	۳۳۹	۳۳۸	۳۳۷	۳۳۶	۳۳۵	۳۳۴	۳۳۳	۳۳۲	۳۳۱
۳۵۰	۳۴۹	۳۴۸	۳۴۷	۳۴۶	۳۴۵	۳۴۴	۳۴۳	۳۴۲	۳۴۱
۳۶۰	۵۹	۳۵۸	۳۵۷	۳۵۶	۵۵	۳۵۴	۳۵۳	۳۵۲	۳۵۱

۲- بعد از اینکه شاگردان خواندن اعداد را تا (۳۶۰) آموخته معلم صاحب ترتیب نوشتن اعداد را به آنها بیاموزد.

تمرین

۱- اعداد را از دوصد پنجا (۲۵۰) الی دوصد هشتاد

(۲۸۰) بنویسید.

۲- اعداد را از دوصد هشتاد و یک (۲۸۱) الی صد و

بسیست بنویسید.

۳- اعداد را از سه صد و بیست و یک (۳۲۱) الی صد و

شصت بنویسید.

۴- خانه های خالی جدول آتی را با اعداد مناسب پر

نمایند.

27.					255				251
		271				274			
				277				272	
	289				285				281
	299					294			
		308				304			
				317				312	
	329							322	
				337					
35.				347				342	
37.					355				

۵- جای های خالی جدول ذیل را با اعداد مناسب پر نمایید

۲۶۲					۲۵۷				۲۵۳
		۲۷۰							
			۲۷۹				۲۷۵		
					۲۸۷				۲۸۳
		۳۰۰						۲۹۴	
			۳۰۹				۳۰۵		
۳۲۲		۳۲۰							
			۳۲۹			۳۲۶			
								۳۳۴	
۳۵۲			۳۴۹					۳۴۴	
		۳۶۰					۳۵۵		

۶- در خانه های خالی جدول ذیل اعداد مناسب بنویسید.

		۳۲۹			۲۹۷				۲۵۶	↓
۳۵۴					۳۰۶			۲۷۴		
		۳۳۹		۳۱۵		۲۹۱	۲۸۳		۲۶۷	
			۳۲۴							
۲۵۷		۳۳۳			۳۰۹	۳۰۱		۲۷۷		
									۲۶۱	
	۳۵۱	۳۴۳							۲۷۱	
		۳۴۴		۳۲۰			۲۸۸			
										۲۶۴

خواندن و نوشتن اعداد از سه صد و شصت و یک (۳۶۱) الی پنجاه (۵۰۰) .
 معلم صاحب شمار کردن از (۳۶۱) الی پنجاه (۵۰۰) را به شاگردان بیاموزد .

۳۶۰	۳۶۹	۳۶۸	۳۶۷	۳۶۶	۳۶۵	۳۶۴	۳۶۳	۳۶۲	۳۶۱
۳۷۰	۳۷۹	۳۷۸	۳۷۷	۳۷۶	۳۷۵	۳۷۴	۳۷۳	۳۷۲	۳۷۱
۳۸۰	۳۸۹	۳۸۸	۳۸۷	۳۸۶	۳۸۵	۳۸۴	۳۸۳	۳۸۲	۳۸۱
۳۹۰	۳۹۹	۳۹۸	۳۹۷	۳۹۶	۳۹۵	۳۹۴	۳۹۳	۳۹۲	۳۹۱
۴۰۰	۴۰۹	۴۰۸	۴۰۷	۴۰۶	۴۰۵	۴۰۴	۴۰۳	۴۰۲	۴۰۱
۴۱۰	۴۱۹	۴۱۸	۴۱۷	۴۱۶	۴۱۵	۴۱۴	۴۱۳	۴۱۲	۴۱۱
۴۲۰	۴۲۹	۴۲۸	۴۲۷	۴۲۶	۴۲۵	۴۲۴	۴۲۳	۴۲۲	۴۲۱
۴۳۰	۴۳۹	۴۳۸	۴۳۷	۴۳۶	۴۳۵	۴۳۴	۴۳۳	۴۳۲	۴۳۱
۴۴۰	۴۴۹	۴۴۸	۴۴۷	۴۴۶	۴۴۵	۴۴۴	۴۴۳	۴۴۲	۴۴۱
۴۵۰	۴۵۹	۴۵۸	۴۵۷	۴۵۶	۴۵۵	۴۵۴	۴۵۳	۴۵۲	۴۵۱
۴۶۰	۴۶۹	۴۶۸	۴۶۷	۴۶۶	۴۶۵	۴۶۴	۴۶۳	۴۶۲	۴۶۱
۴۷۰	۴۷۹	۴۷۸	۴۷۷	۴۷۶	۴۷۵	۴۷۴	۴۷۳	۴۷۲	۴۷۱
۴۸۰	۴۸۹	۴۸۸	۴۸۷	۴۸۶	۴۸۵	۴۸۴	۴۸۳	۴۸۲	۴۸۱
۴۹۰	۴۹۹	۴۹۸	۴۹۷	۴۹۶	۴۹۵	۴۹۴	۴۹۳	۴۹۲	۴۹۱
۵۰۰	۴۹۹	۴۹۸	۴۹۷	۴۹۶	۴۹۵	۴۹۴	۴۹۳	۴۹۲	۴۹۱

۲- بعد از آنکه شاگردان شمار کردن اعداد را تا پنجاه (۵۰۰) آموخته معلم صاحب ترتیب و نوشتن اعداد را به شاگردان نشان دهد .

تمرین

معلم صاحب شاگردان خویش را برای حل نمودن تمرینات
بر چندین گروه تقسیم نموده و هر کدام آنها را وظایف جداگانه
بدی.

- ۱- اعداد را از صد و شصت و یک (۳۶۱)، الی صد و نود و سه (۳۹۳)، بنویسید.
- ۲- اعداد را از صد و نود و یک (۳۹۱)، الی چارصد و بیست (۴۲۰)، بنویسید.
- ۳- اعداد را از (۴۲۱)، الی (۴۵۰)، بنویسید.
- ۴- اعداد را از (۴۵۱)، الی (۴۸۰)، بنویسید.
- ۵- اعداد را از (۴۸۱)، الی (۵۰۰)، بنویسید.
- ۶- خانه های خالی جدول آتی را با اعداد مناسب پر کنید.

३४.					३७०				३७१
	३४१				३४०				
		३८८				३८४			
					३९०			३९२	
	४.१				४.०				४.१
४२.						४१४			
४३.						४१४			
	४३१				४३०				
		४४८					४४३		
	४०१				४००			४०२	
	४७१			४७७			४७३		
			४४४				४४३		
	४८१		४८४					४८२	
५०.			४९४			४९४		४९२	

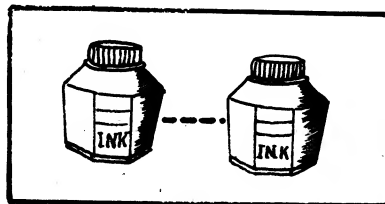
اعداد بخت و طاق

از اعداد بخت :

اشیا بخت دو، دو با هم جوره می شوند و هر جوره آنها
بوسید خطی وصل می گردد.

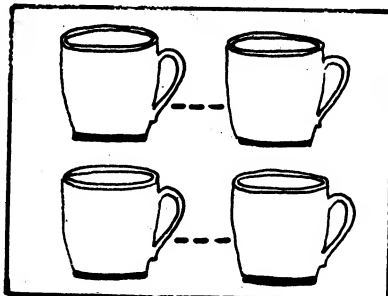
۲

=



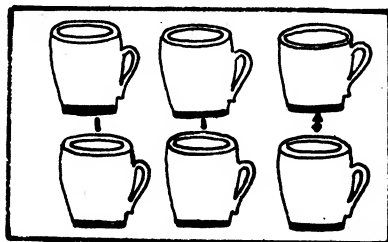
۴

=

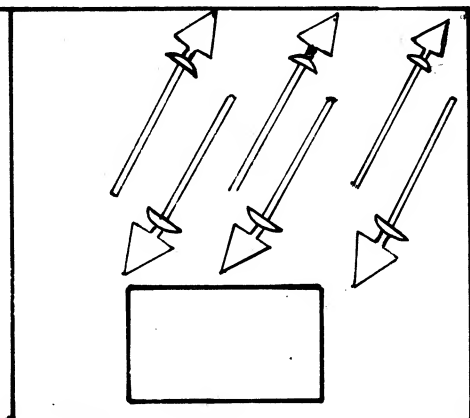
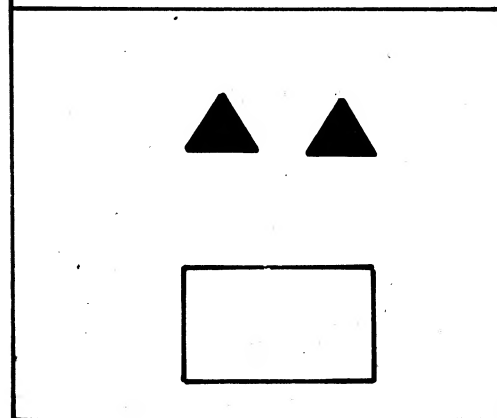
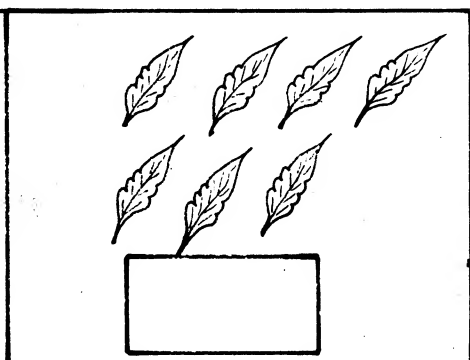
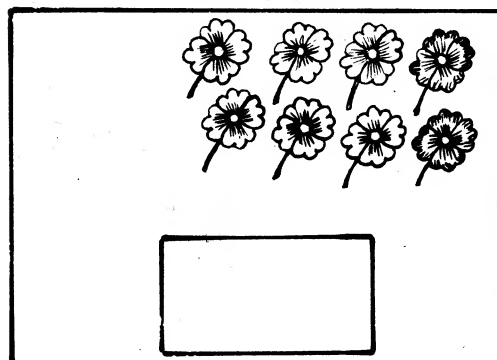
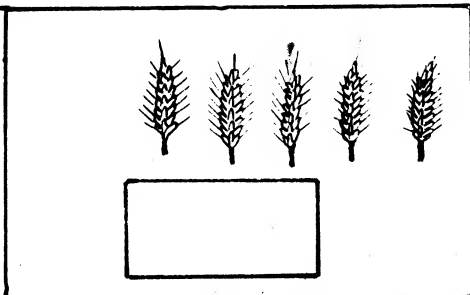
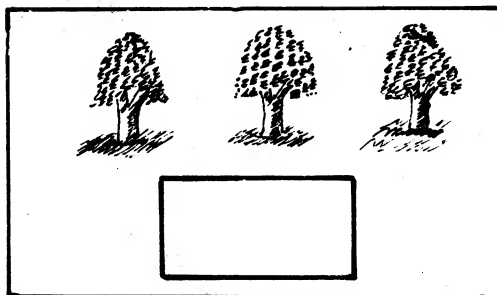


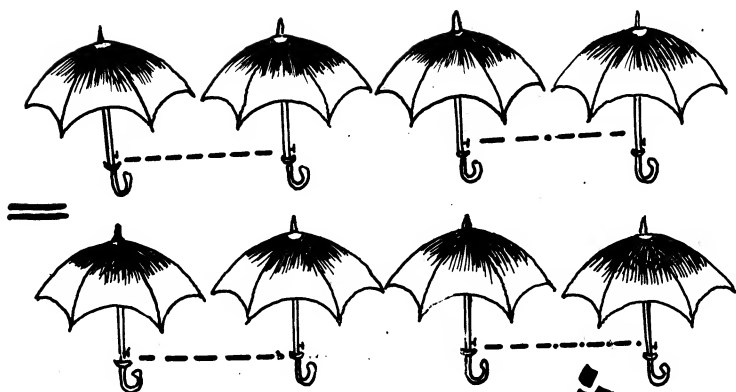
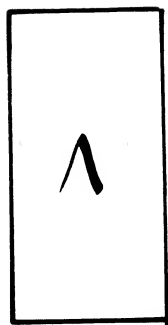
۶

=



اشکال ذیل را حساب نموده و تعداد آنها را در خانه های خالی بنویسید



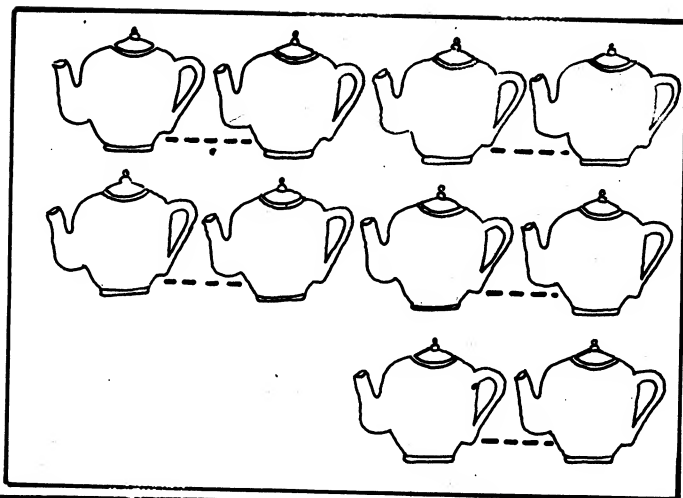


یا داشت :-

- ۱- «۲»، «۴»، «۶»، «۸»، و «۱۰» اعداد جفت اند
- ۲- اعدادیکه رقم یکا آنها «۲»، «۴»، «۶»، «۸»، و صفر «۰» باشند اعداد جفت نامیده میشوند. یا به عبارۀ دیگر اشیا یکۀ جوړه داشته باشند جفت خوانده میشوند.
- ۳- معلم صاحب از شاگردان خویش جوړه ها را ترتیب دهند.

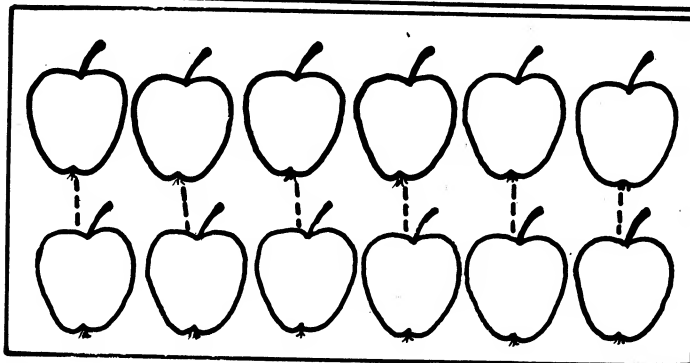
10

=



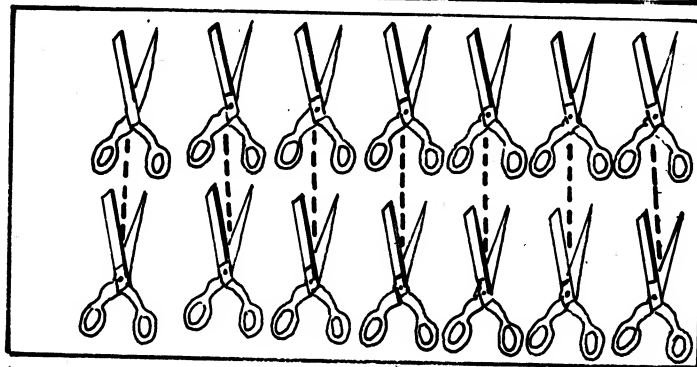
12

=



14

=



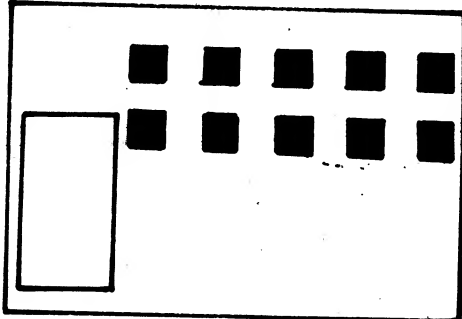
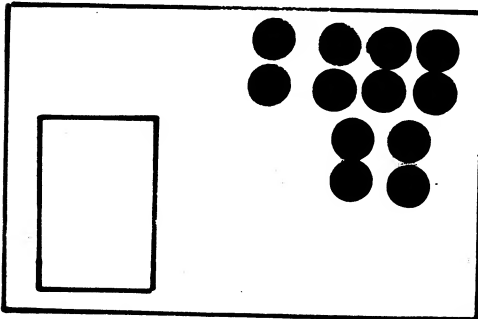
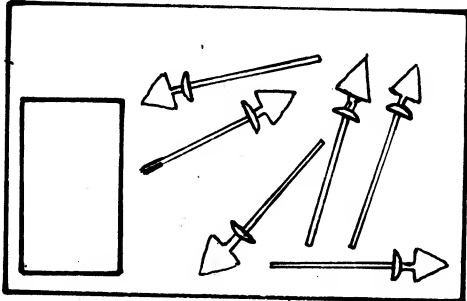
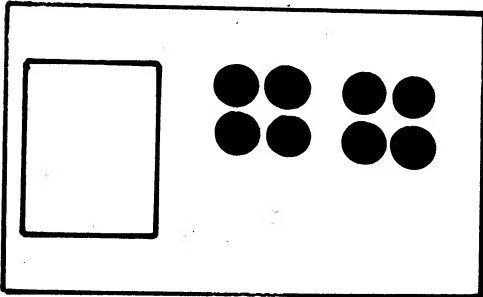
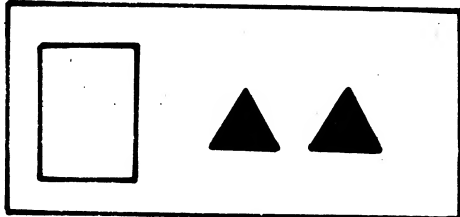
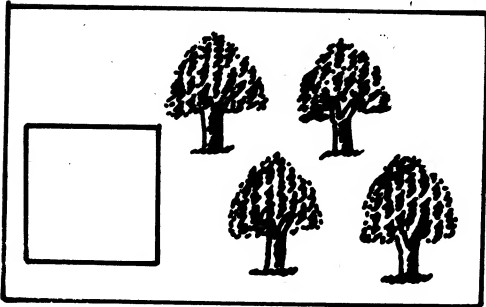
محترم معلم صاحب شاگردان خود را بر چندین گروپ تقسیم
 نموده و اعداد جفت مانند ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۶،
 ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۶، ۳۸، ۴۰،
 کوچک کاغذ بنویسد. و به هر یکی از گروپ ها چندین
 قطعه کاغذ بدهد و سوالات ذیل را عملاً حل نمایند.
 ۱- تمام شاگردان اعدادی را نشان دهند که خانه یگانا آنها ۲،
 ۴ و ۶ باشد.

۲- تمام شاگردان اعدادی را نشان دهند که خانه یگانا آنها ۸
 و صفر باشد.

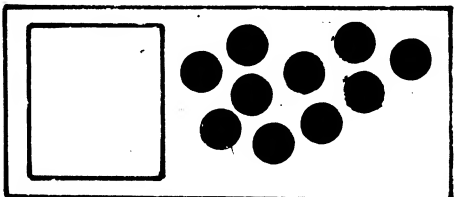
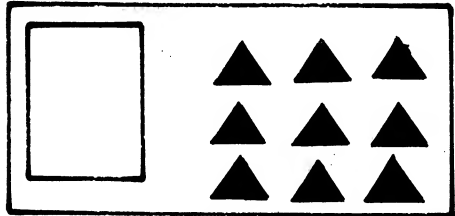
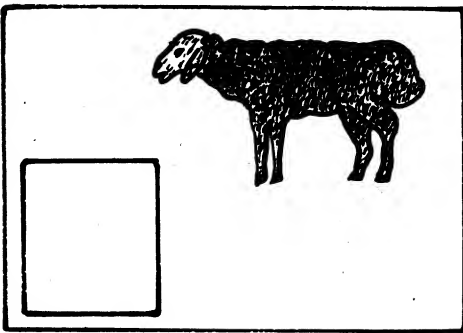
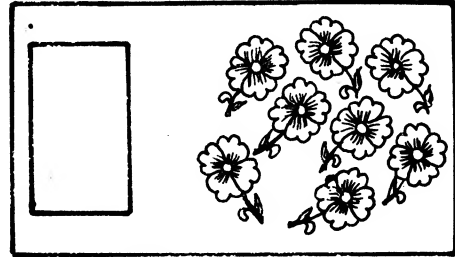
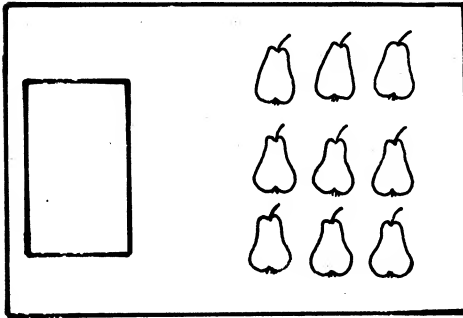
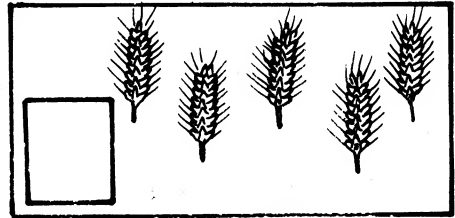
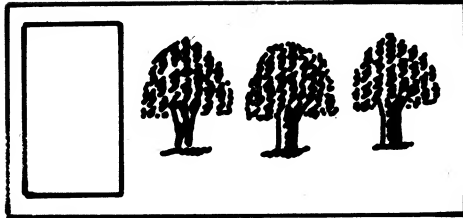
۳- هر یکی از شاگردان عدد نوشته شده بر کاغذ را بخواند.

تمرین

۱- از اشکال ذیل جوره ها را سرتیب دهید و تعداد اشکال را در خانه های خالی بنویسید.



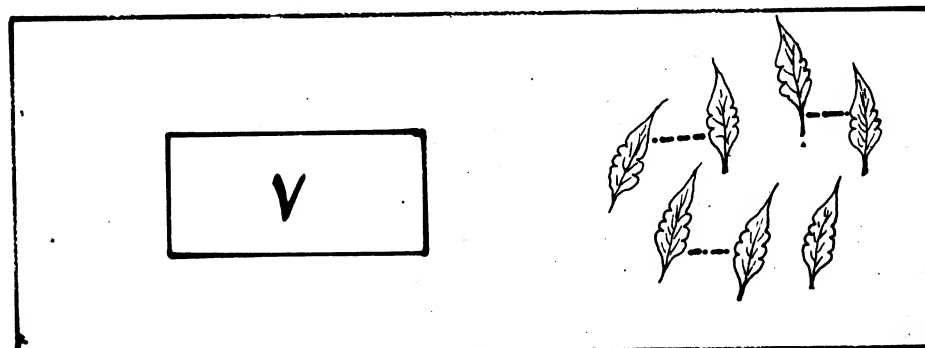
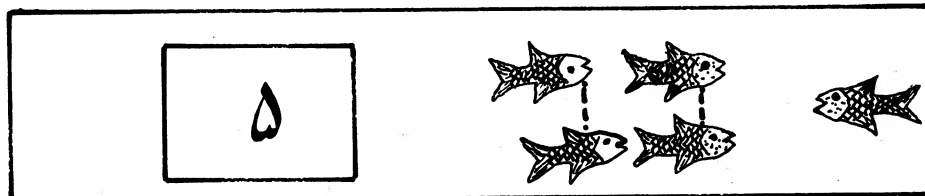
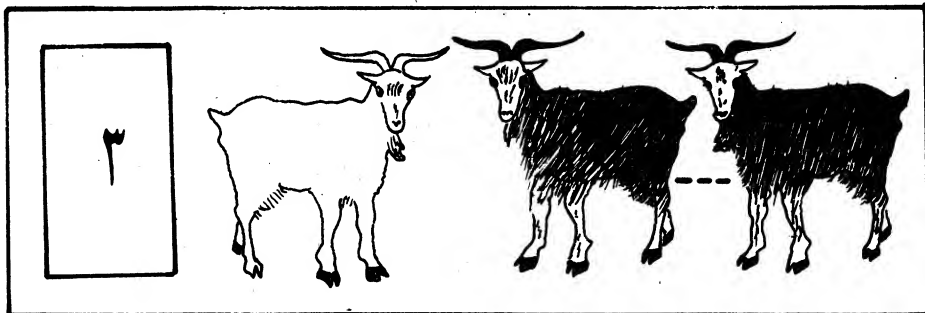
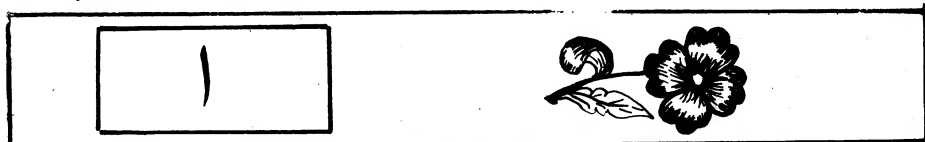
۲- در اشکال ذیل کدام چیزی جوره ندارد .

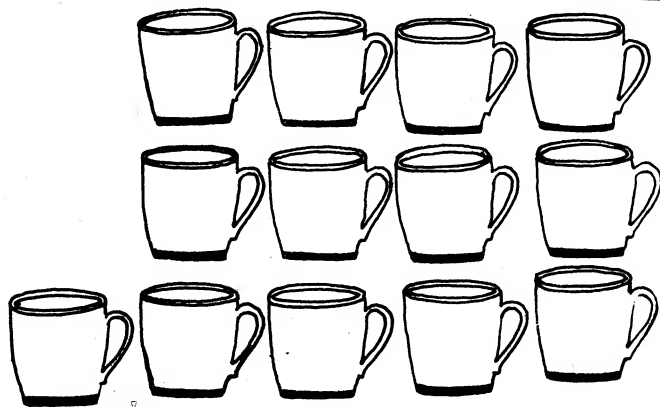
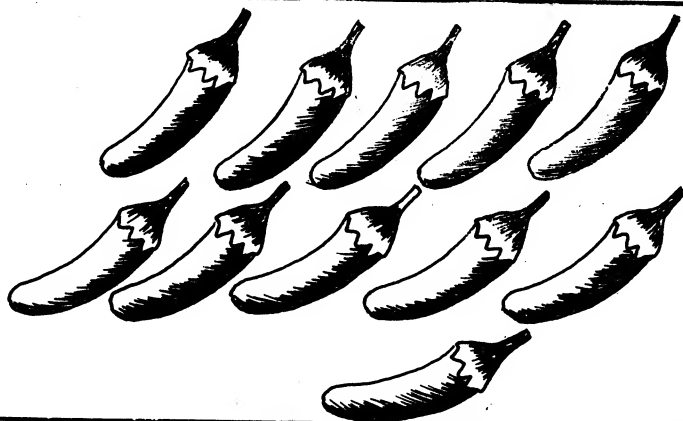
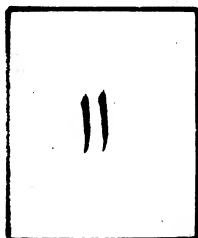
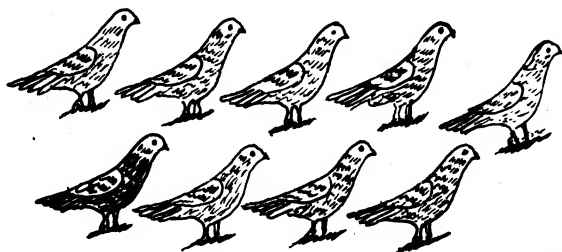


معلم صاحب از اشیای محیطی مانند ، دیوات (بوتل رنگت) ، سرپوش بوتل رنگت کلاهی
شاگردان و غیره جوره نامرتب نمایند .

۲- اعداد طاق

از اعداد طاق جوره های مکمل ساخته شده نمی تواند زیرا اگر در اشیای طاق جوره را رتیب دهیم، پس یک بدون جوره می ماند مثلاً در اشکال ذیل :





یادداشت: (۱)، (۳)، (۵)، (۷)، (۹)، اعداد طاق اند.
۲- اعداد یک رقمی که آنها (۱)، (۳)، (۵)، (۷)، (۹) باشد اعداد طاق نامیده میشوند.

تمرین
در اعداد ذیل اعداد جفت را نشان دهید .

۱۳۰	۱۲۹	۱۲۸	۱۲۷	۱۲۶	۱۲۵	۱۲۴	۱۲۳	۱۲۲	۱۲۱
۱۴۰	۱۳۹	۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۳	۱۳۲	۱۳۱
۱۵۰	۱۴۹	۱۴۸	۱۴۷	۱۴۶	۱۴۵	۱۴۴	۱۴۳	۱۴۲	۱۴۱
۱۶۰	۱۵۹	۱۵۸	۱۵۷	۱۵۶	۱۵۵	۱۵۴	۱۵۳	۱۵۲	۱۵۱
۱۷۰	۱۶۹	۱۶۸	۱۶۷	۱۶۶	۱۶۵	۱۶۴	۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱
۱۸۰	۱۷۹	۱۷۸	۱۷۷	۱۷۶	۱۷۵	۱۷۴	۱۷۳	۱۷۲	۱۷۱
۱۹۰	۱۸۹	۱۸۸	۱۸۷	۱۸۶	۱۸۵	۱۸۴	۱۸۳	۱۸۲	۱۸۱
۲۰۰	۱۹۹	۱۹۸	۱۹۷	۱۹۶	۱۹۵	۱۹۴	۱۹۳	۱۹۲	۱۹۱
۲۱۰	۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱

- ۱- معلم صاحب در معلوم کردن اعداد جفت باشاگردان همکاری کنند .
 ۲- خانه های جدول ذیل را با آن نوع اعداد جفت پر کنید که رقم یکا آن صفر باشد .

۹۰			۶۰			۳۰		۱۰
	۱۷۰			۱۴۰			۱۱۰	
۲۷۰			۲۴۰				۲۰۰	
		۳۴۰			۳۱۰			۲۸۰
۴۵۰			۴۲۰			۳۹۰		
				۵۰۰			۴۷۰	

۳- در خانه های خالی جدول ذیل اعداد مناسب جهت را بنویسید.

		۱۰				۲
۲۸				۲۰		
			۳۶			
	۵۴					۴۴
	۶۸				۶۰	
۸۴				۷۶		
			۹۲			
						۱۰۰

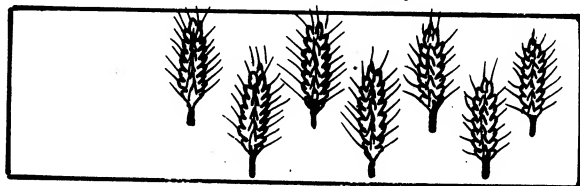
۴- در خانه های خالی جدول ذیل آن نوع اعداد جهت را بنویسید که رقم یکاً آنها ۲ باشد.

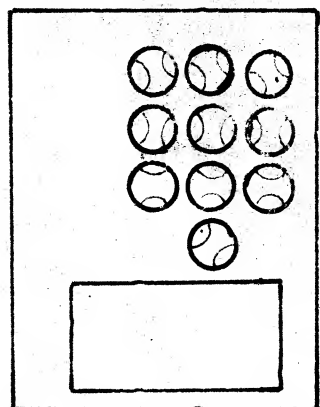
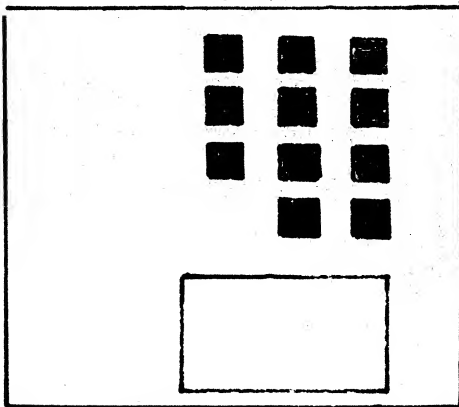
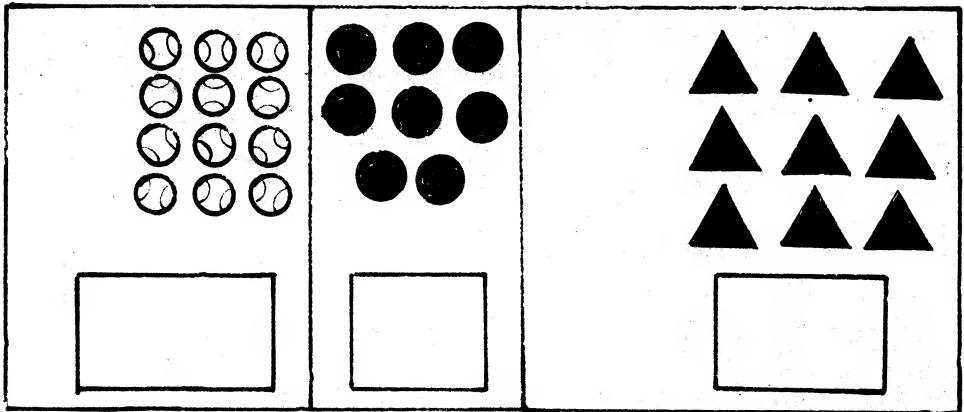
۱۰۲				۶۲				۱۲
	۱۹۲				۱۵۲			
۳۰۲						۲۳۲		
۴۰۲				۳۶۲				

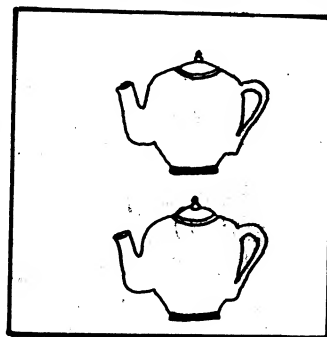
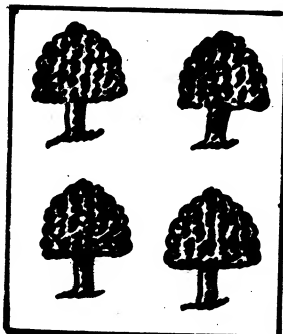
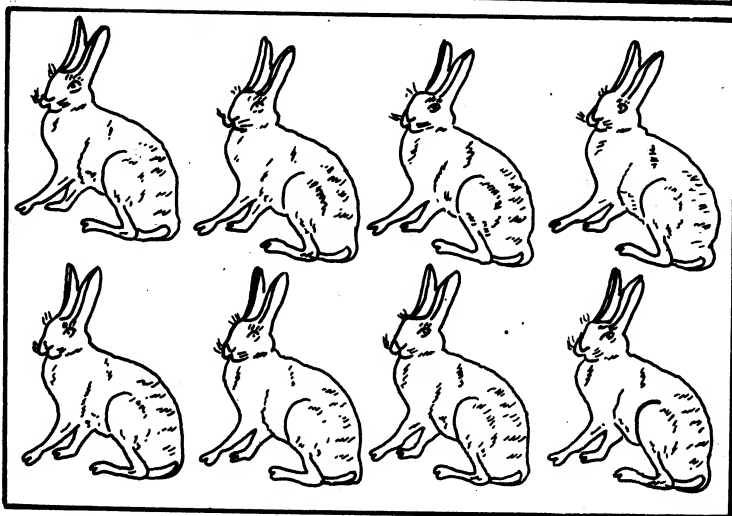
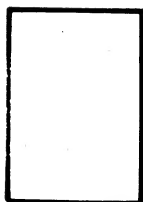
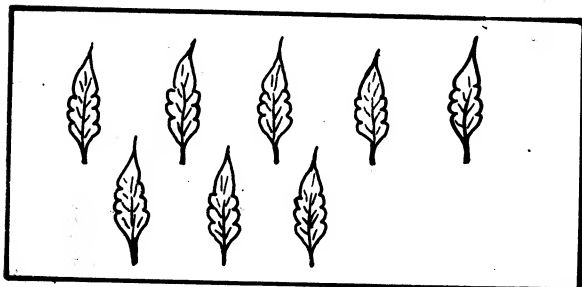
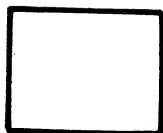
۵- در جدول ذیل آن نوع اعداد هفت را بنویسید که رقم یکا آنها ۶، باشد.

در شکل ذیل بوسید جوره نمودن اشیای هفت و طاق
را نشان دهید و تعداد آن‌ها را در خانه های خالی بنویسید.

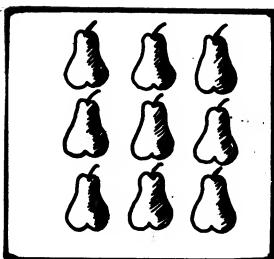
--







9



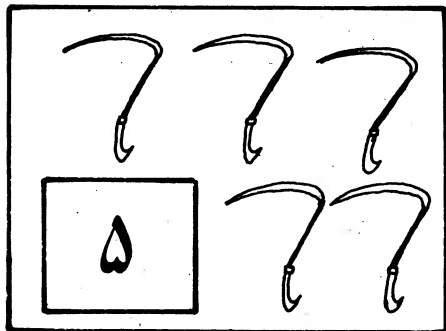
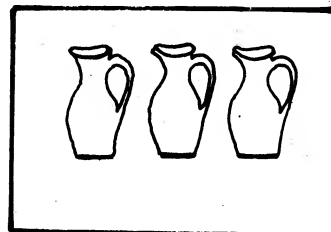
5



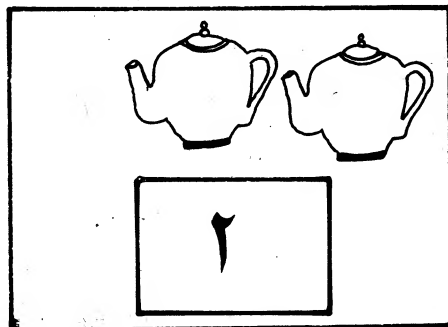
1



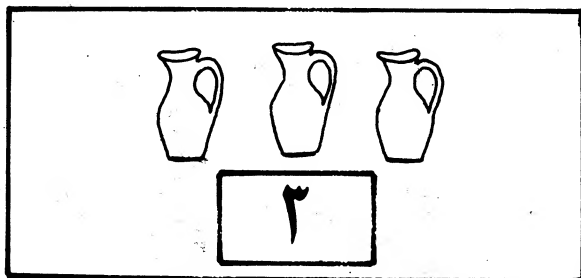
3



5



2



3

۱- استاذ محترم اعداد طاق ذیل را بر شاگردان طور گردنی
تقسیم نمایند و مانند اعداد بخت بر آنجا عملیات اجرا نمایند.

۹	۷	۵	۳	۱
۱۹	۱۷	۱۵	۱۳	۱۱
۲۹	۲۷	۲۵	۲۳	۲۱
۳۹	۳۷	۳۵	۳۳	۳۱
۴۹	۴۷	۴۵	۴۳	۴۱
۵۹	۵۷	۵۵	۵۳	۵۱
۶۹	۶۷	۶۵	۶۳	۶۱
۷۹	۷۷	۷۵	۷۳	۷۱
۸۹	۸۷	۸۵	۸۳	۸۱
۹۹	۹۷	۹۵	۹۳	۹۱
۱۰۹	۱۰۷	۱۰۵	۱۰۳	۱۰۱

تمرین

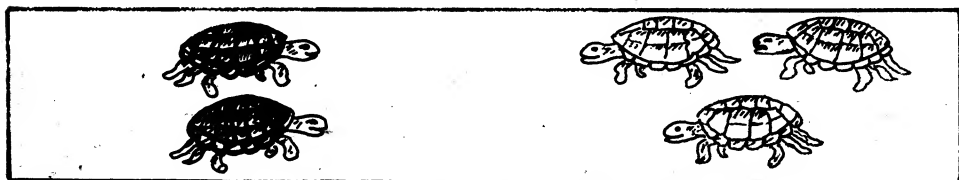
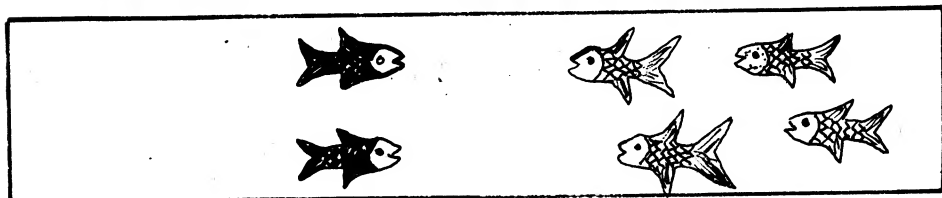
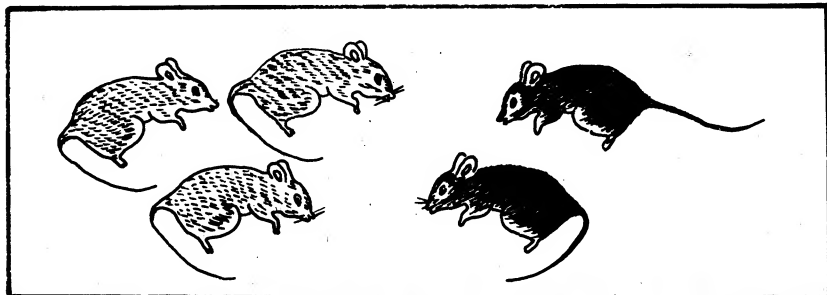
۱. در اعداد ذیل اعداد طاق را نشان دهید.

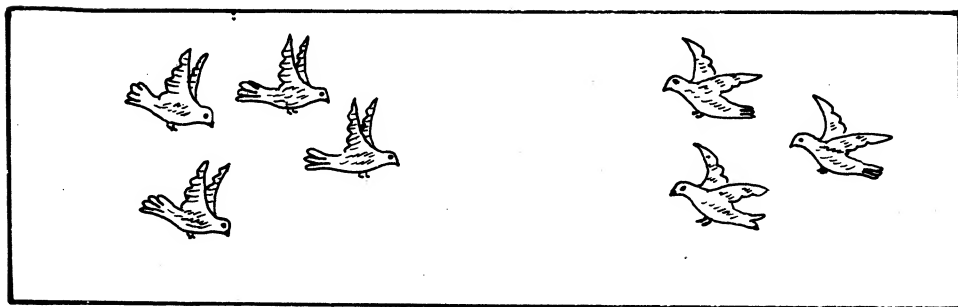
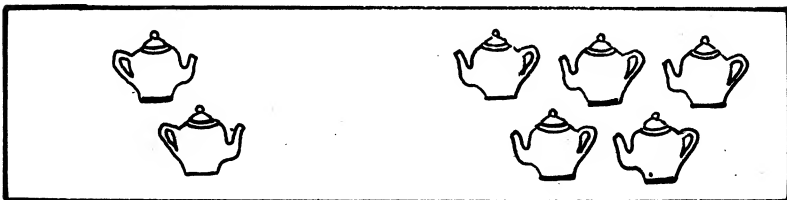
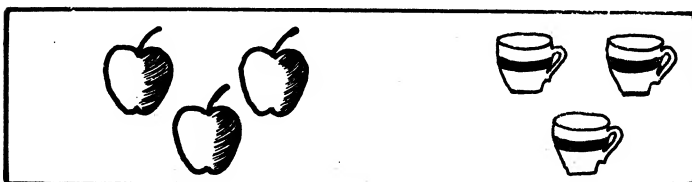
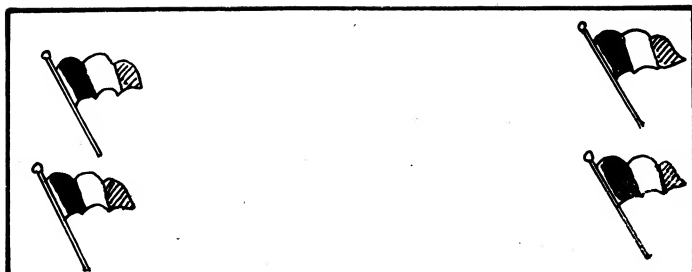
۲۰۹	۲۰۸	۲۰۷	۲۰۶	۲۰۵	۲۰۴	۲۰۳	۲۰۲	۲۰۱
۲۱۸	۲۱۷	۲۱۶	۲۱۵	۲۱۴	۲۱۳	۲۱۲	۲۱۱	۲۱۰
۲۲۷	۲۲۶	۲۲۵	۲۲۴	۲۲۳	۲۲۲	۲۲۱	۲۲۰	۲۱۹
۲۳۶	۲۳۵	۲۳۴	۲۳۳	۲۳۲	۲۳۱	۲۳۰	۲۲۹	۲۲۸
۲۴۵	۲۴۴	۲۴۳	۲۴۲	۲۴۱	۲۴۰	۲۳۹	۲۳۸	۲۳۷
۲۵۴	۲۵۳	۲۵۲	۲۵۱	۲۵۰	۲۴۹	۲۴۸	۲۴۷	۲۴۶
۲۶۳	۲۶۲	۲۶۱	۲۶۰	۲۵۹	۲۵۸	۲۵۷	۲۵۶	۲۵۵

۲۶۴

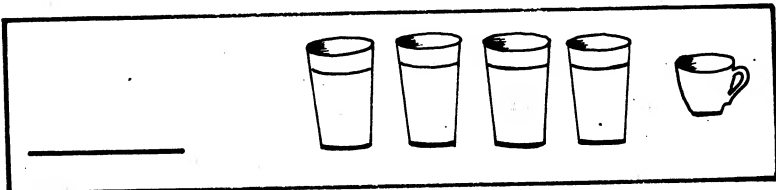
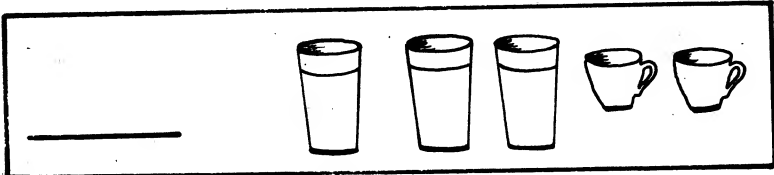
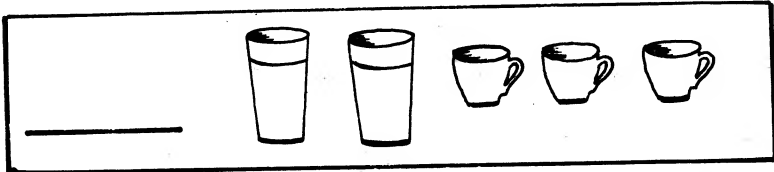
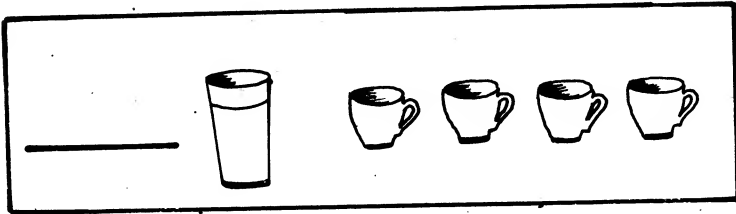
۱- معلم صاحب در معلوم نمودن اعداد طاق باشاگردان کمک نماید.

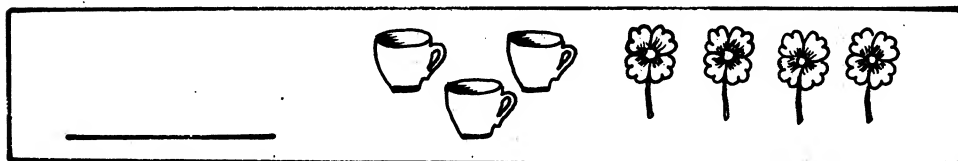
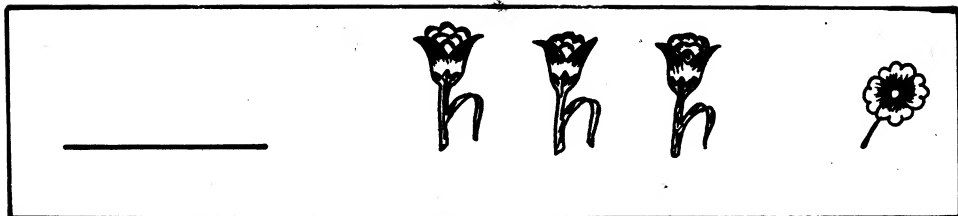
۲- در اشکال ذیل توسط طریقه جوړه نمونډ اشیای جفت وطاق را نشان دهید.





۳- تعداد اشکال ذیل را بر خط مقابل آنها بنویسید.





۴- در خانه های خالی جدول ذیل اعداد طاق مناسب را بنویسید.

		۱۷							۱
						۲۹			۲۳
	۵۹				۵۱				
	۷۹			۷۳			۶۷		
			۹۵				۸۷		
	۱۱۹			۱۱۳				۱۰۵	

۵- در خانه های جدول ذیل آن نوع اعداد طاق را بنویسید که
رقم یکاً آنها عدد ۷، باشد.

۶- اعداد طاق را که در بین اعداد ۱، و ۱۹۹، میباشند بنویسید.

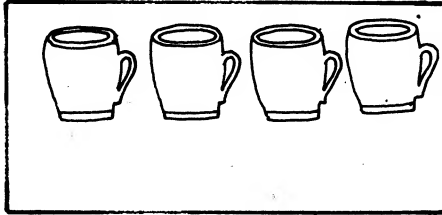
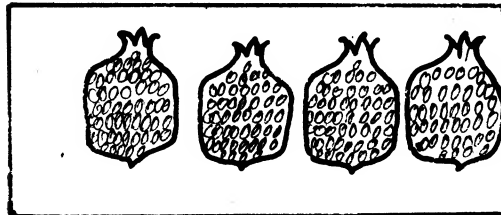
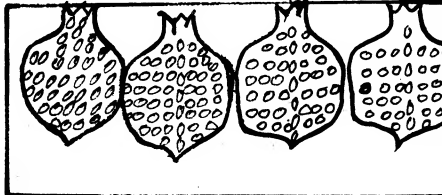
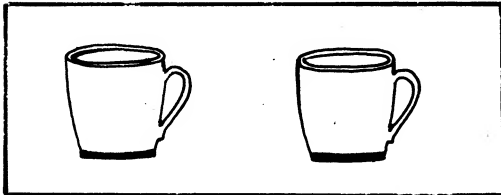
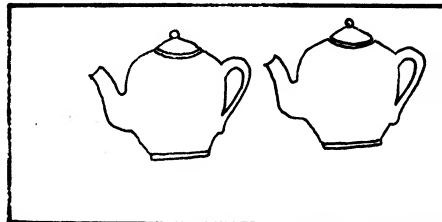
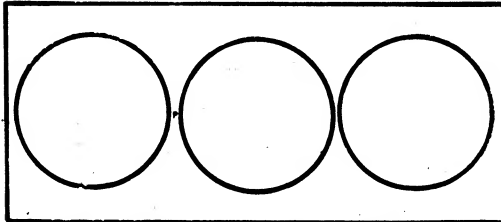
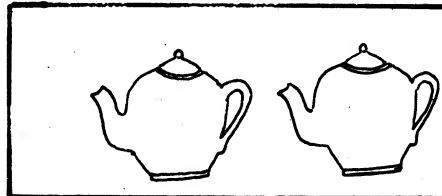
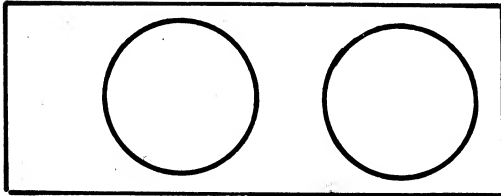
۷- در خانه های خالی جدول ذیل آن نوع اعداد طاق را بنویسید که رقم یگان آنها عدد (۳)، باشد .

۸- در خانه های خالی جدول آتی اعداد طاق بین ۱۰۰ و ۱۰۰۰ را بنویسید .

معلم صاحب شاگردان عزیزش را برچینین گروه تقسیم نماید و هر یک گروه یک یک، جدول را مشترکاً با هم مشق و تمرین نماید .

اشیای همجنس

در اشکال ذیل اشیای همجنس را نشان دهید .



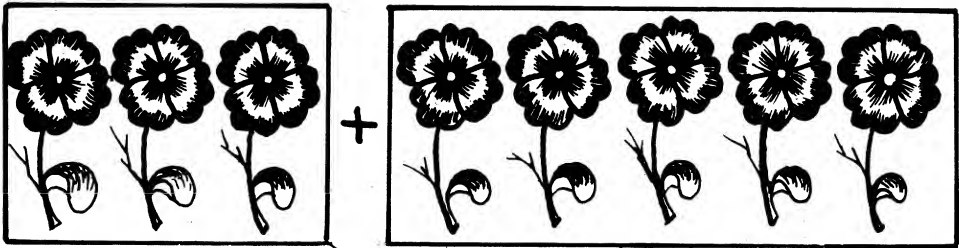
۱- استاد محترم اشیای همجنس را به شاگردان معرفی نماید .

							۲۰۱
۲۶۳							

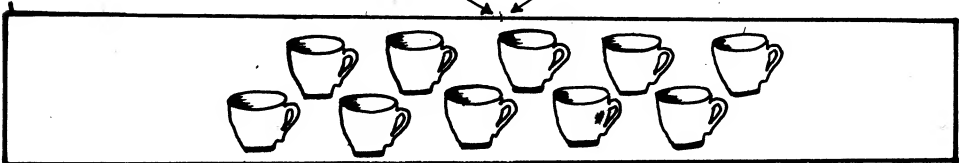
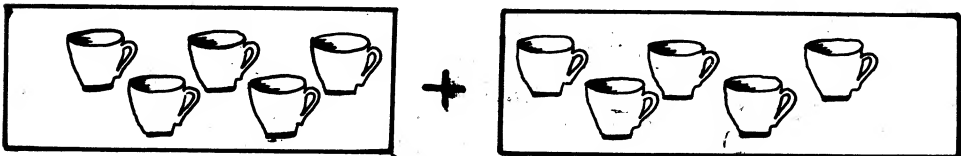
فصل دوم

جمع :

تعریف جمع : یک یا نمودن اشیای همجنس را جمع گویند.
 علامه جمع این (+) و علامه مساوی این (=) است .

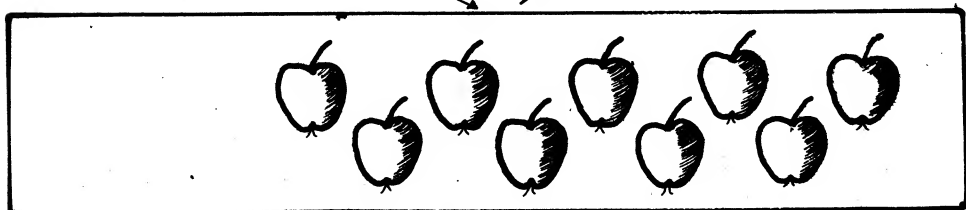
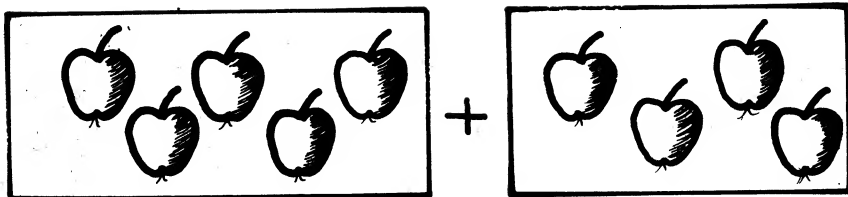


$$8 = 3 + 5$$

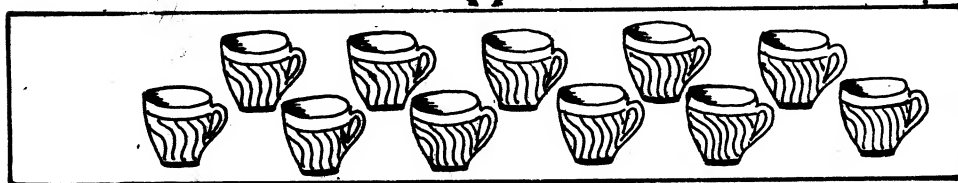
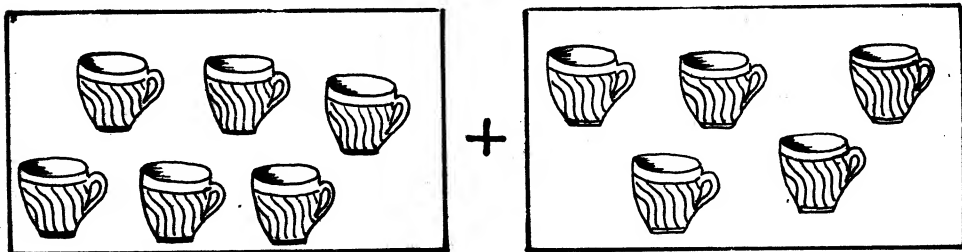


$$10 = 5 + 5$$

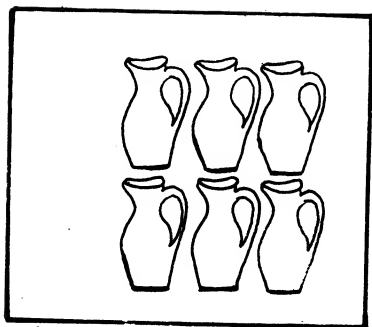
معلم صاحب در مورد اشیای بجمش به شاگردان خویش توضیحات دهد.



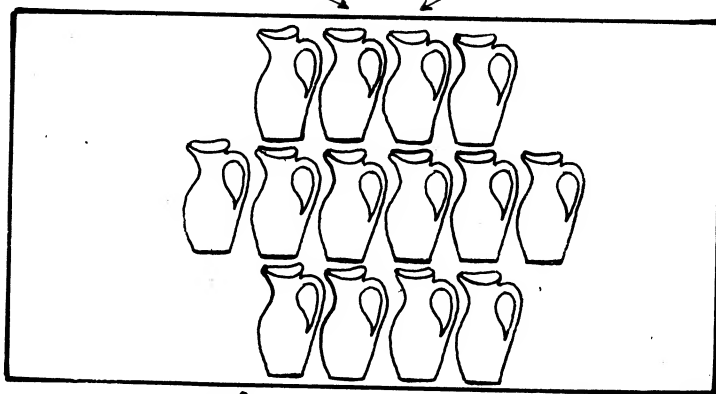
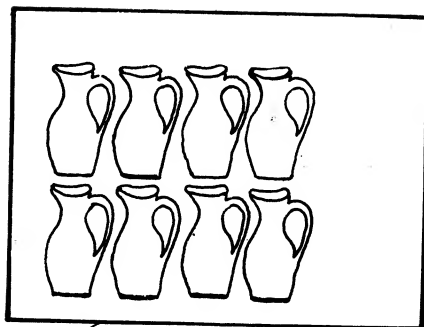
$$9 = 5 + 4$$



$$11 = 6 + 5$$



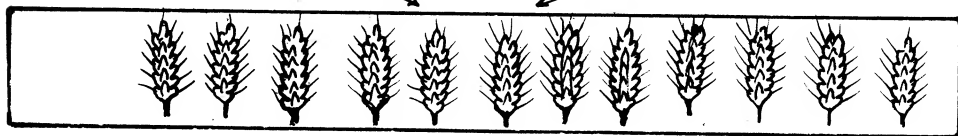
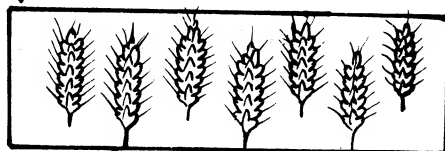
+



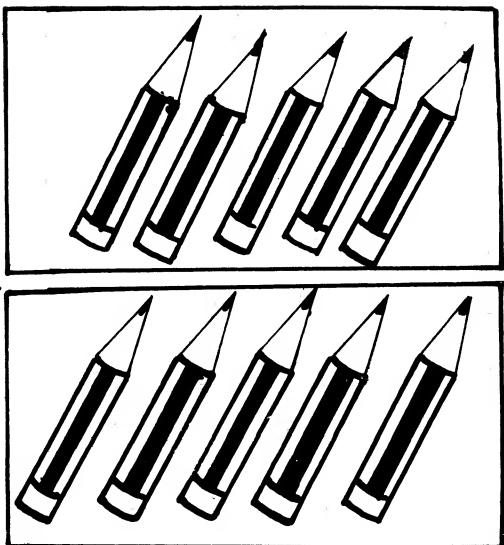
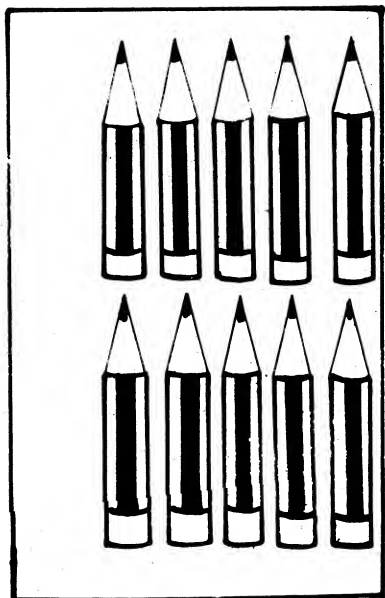
$$14 = 6 + 8$$



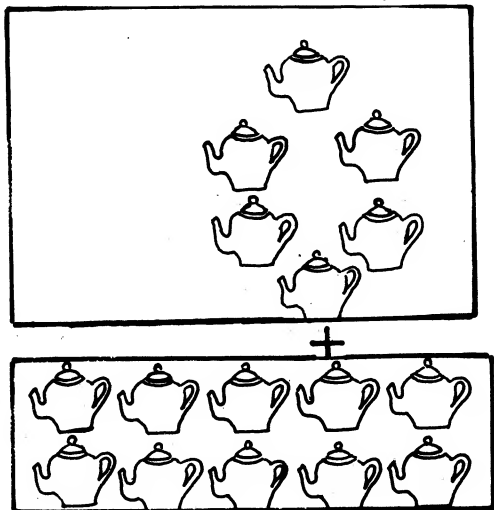
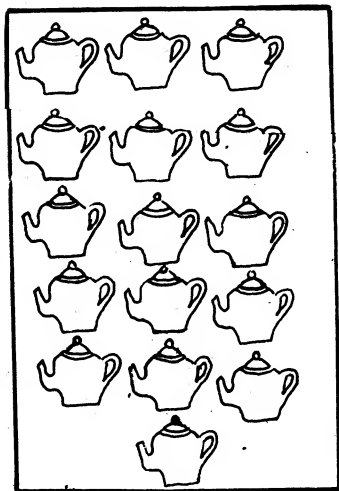
+



$$12 = 5 + 7$$

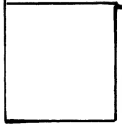


$$10 = 5 + 5$$

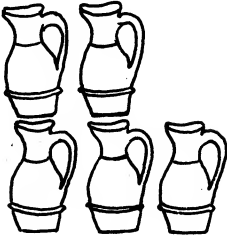
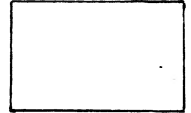
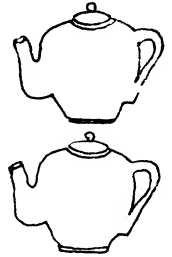
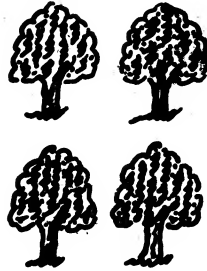
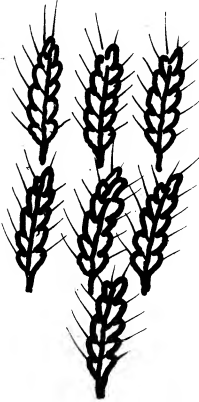


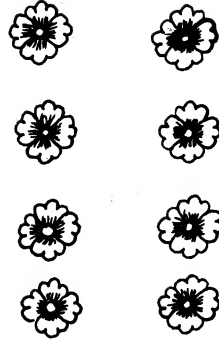
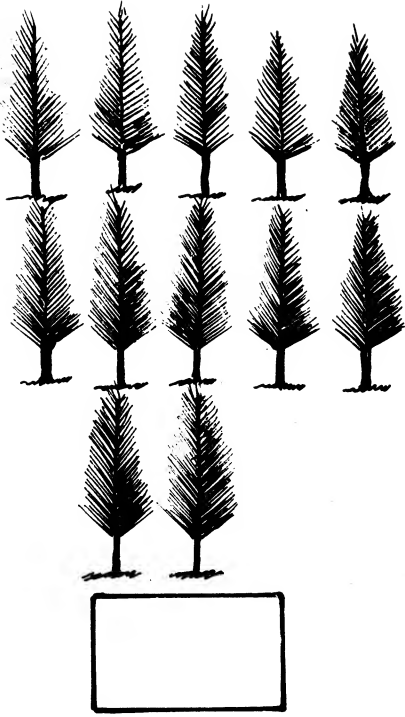
$$17 = 10 + 7$$

تمرین



اشکال ذیل را حساب نموده و تعداد آنها را در جا های
خالی بنویسید .





جمع اعداد ایک رقمی :

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \overset{0}{\underset{\cdot}{7}} \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{1}{\underset{\cdot}{7}} \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{9}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{4}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{7}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \overset{6}{\underset{\cdot}{5}} \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{6}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{2}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{9}{\underset{\cdot}{1}} \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{5}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \overset{6}{\underset{\cdot}{6}} \\ \hline \end{array}$$

تمرین : سوالات ذیل را شاگردان مشترکاً حل نمایند.

$$\begin{array}{r} + \overset{7}{\underset{\cdot}{5}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{9}{\underset{\cdot}{2}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{4}{\underset{\cdot}{9}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{7}{\underset{\cdot}{8}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{3}{\underset{\cdot}{7}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \overset{9}{\underset{\cdot}{5}} \\ \hline \end{array}$$

۱- معلم صاحب مثالهای فوق را بر تخته سیاه برای شاگردان حل نمایند.
۲- اگر صفر با هر عدد جمع شود حاصل جمع همان عدد میشود.

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

جمع اعداد یک رقمی و دو رقمی :

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 6 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 30 \\ 4 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 22 \\ 5 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ 8 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ 3 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 12 \\ 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 5 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 27 \\ 9 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ 6 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 22 \\ 9 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 40 \\ 9 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 45 \\ 7 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ 4 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

تمرین
سوالات ذیل را شاگردان طور گروهی حل نمایند.

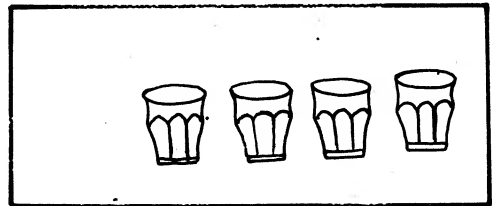
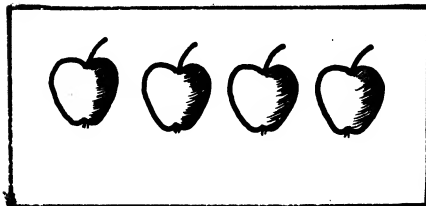
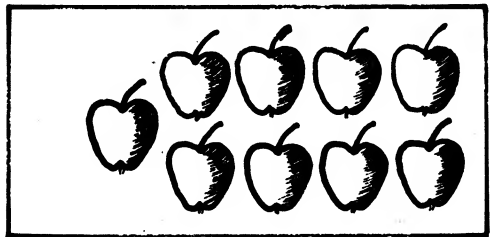
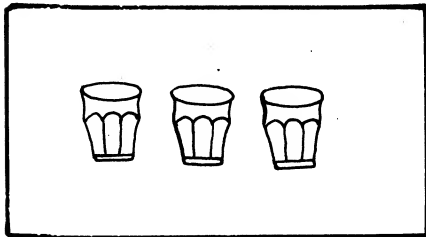
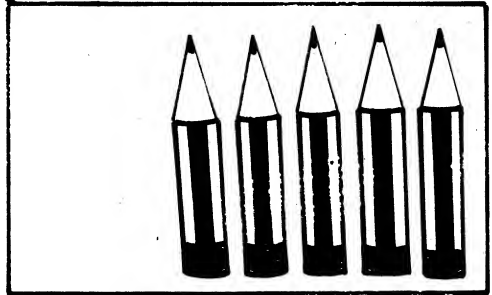
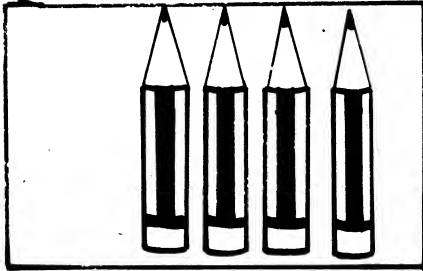
$$\begin{array}{r} + 54 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 47 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 36 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 90 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 97 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 84 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 75 \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 70 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 75 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 77 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 37 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 11 \\ \underline{1} \end{array}$$

در اشکال ذیل اشیای هم جنس را نشان دهید .



جمع دو عدد ، دو رقمی :

$$\begin{array}{r} + ۲۰ \\ ۲۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۳ \\ ۲۵ \\ \hline ۴۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۰ \\ ۱۲ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۷ \\ ۱۸ \\ \hline ۳۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۳ \\ ۱۵ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۵۱ \\ ۱۶ \\ \hline ۶۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۲۴ \\ ۲۸ \\ \hline ۵۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۴ \\ ۱۱ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۷۰ \\ ۲۰ \\ \hline ۹۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۶۳ \\ ۱۵ \\ \hline ۷۸ \end{array}$$

تمرین
سوالات آتی بطور گروهی بر شاگردان تقسیم گردند و معلم صاحب
در حل مشکلات با آنها همکاری نمایند.

$$= 7 + 7$$

$$= 2 + 1$$

$$= 7 + 17$$

$$= 7 + 14$$

$$= 7 + 13$$

$$= 5 + 45$$

$$= 2 + 75$$

$$= 4 + 92$$

$$= 7 + 73$$

$$= 1 + 41$$

$$= 7 + 73$$

$$= 9 + 29$$

$$= 7 + 59$$

$$= 4 + 7$$

$$= 5 + 7$$

$$= 7 + 11$$

$$= 9 + 11$$

$$= 7 + 20$$

$$= 2 + 17$$

$$= 5 + 37$$

$$= 7 + 70$$

$$= 1 + 13$$

$$= 7 + 97$$

$$= 7 + 20$$

$$= 2 + 91$$

$$= 4 + 14$$

$$= 7 + 11$$

$$= 5 + 7$$

$$= 2 + 2$$

$$= 5 + 10$$

$$= 9 + 11$$

$$= 7 + 15$$

$$= 9 + 21$$

$$= 4 + 25$$

$$= 2 + 52$$

$$= 2 + 11$$

$$= 5 + 95$$

$$= 4 + 22$$

$$= 2 + 21$$

$$= 7 + 59$$

$$= 1 + 77$$

سوالات عبارتی ذیل را حل کنید .

- ۱- در یک باغ (۱۰۰)، درخت سیب و (۷۰)، درخت توت است جمعاً در باغ چند درخت می باشد ؟
- ۲- قیمت یک قلم (۱۵۰)، افغانی و قیمت یک جلد کتاب (۹۰)، افغانی است قیمت مجموعی قلم و کتاب چند افغانی میشود ؟
- ۳- در یک شاخه درخت سیب (۸۰)، دانه سیب و در شاخه دیگر (۱۳۰)، دانه سیب است در هر دو شاخه چند دانه سیب است ؟
- ۴- اگر یک گروپ مجاهدین دارای (۴۵)، نفر مجاهد و گروپ دیگر دارای (۳۴)، نفر مجاهد می باشد مجموع مجاهدین چند نفر خواهد بود ؟
- ۵- احمد غرض ادای فریضه جهاد (۲۳)، میل کلاشینکوف و (۱۴)، مارکول دارد مجموعاً چند میل اسلحه دارد ؟
- ۶- در یک کتابخانه (۱۰۰۰)، جلد کتاب در کتابخانه دیگر (۵۸)، جلد کتاب است هر دو کتابخانه چند جلد کتاب دارد ؟

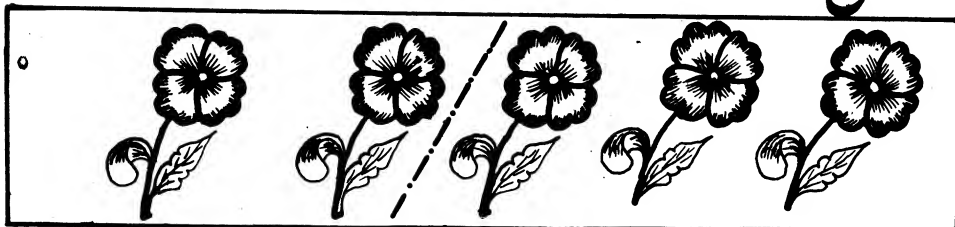
فصل سوم

تفریق

تعریف:

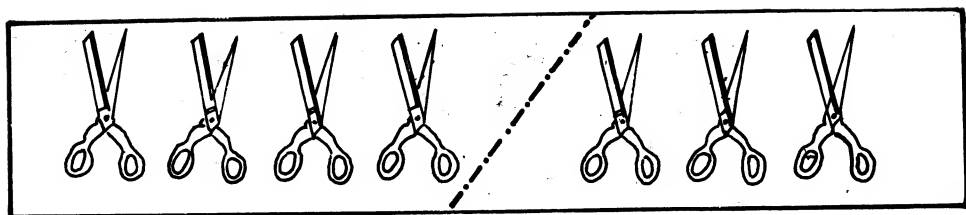
کم نمودن عدد بچشم کوچک از عدد بزرگ را، تفریق گویند. و علامه تفریق این (-) است.

مثال ۱:

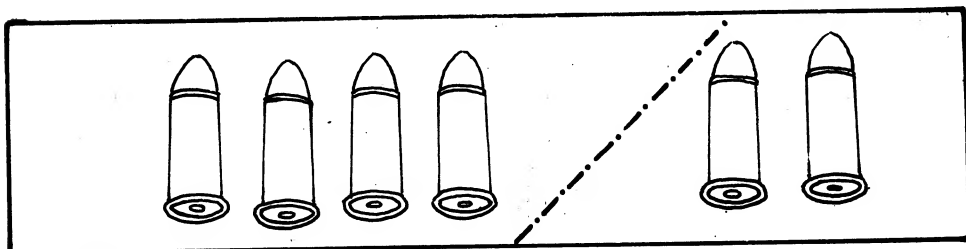


$$۵ - ۲ = ۳$$

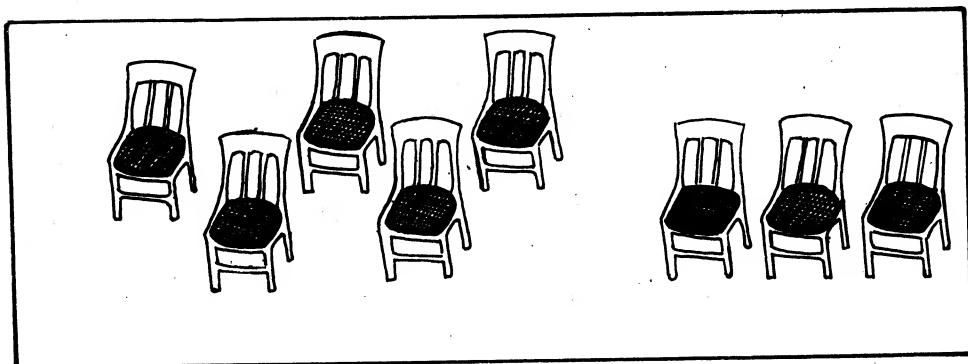
معلم صاحب میتواند مانند اشکال فوق در عملیه تفریق از مواد محیطی کاربرگیرد.



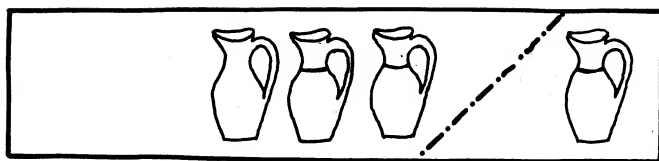
$$4 = 4 - 1$$



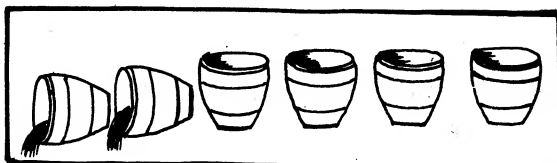
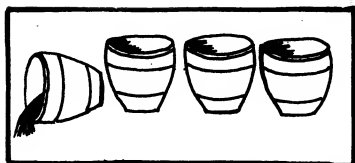
$$4 = 4 - 2$$



$$5 = 5 - 2$$

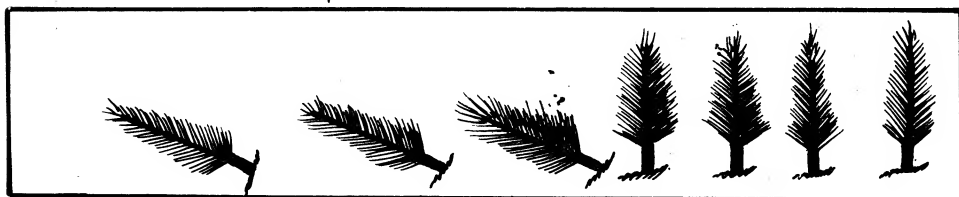


$$3 = 4 - 1$$

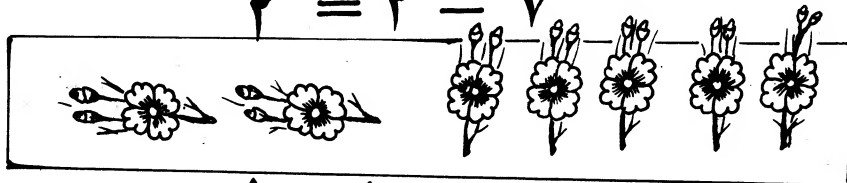


$$3 = 4 - 1$$

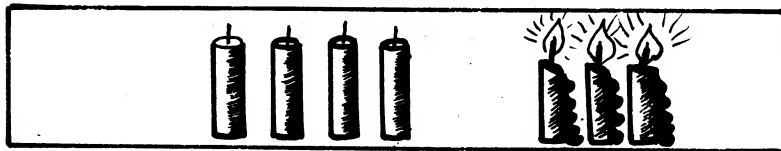
$$5 = 7 - 2$$



$$4 = 7 - 3$$



$$5 = 7 - 2$$



$$3 = 7 - 4$$

تفریق اعداد یک رقمی :

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

تفریق اعداد یک رقمی از اعداد دو رقمی :

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 8 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

اگر صفر از کدام عدد تفریق گردد، حاصل تفریق همان عدد می شود.

$$\begin{array}{r} ۸۲ \\ -۷ \\ \hline ۷۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۱ \\ -۹ \\ \hline ۶۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۵ \\ -۶ \\ \hline ۵۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶ \\ -۵ \\ \hline ۴۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ -۹ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ -۵ \\ \hline ۳۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۴ \\ -۶ \\ \hline ۸۸ \end{array}$$

تضریق اعداد دو رقمی :

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ -۱۵ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ -۱۲ \\ \hline ۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ -۱۳ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۱۰ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۸ \\ -۱۸ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۵ \\ -۳۳ \\ \hline ۲۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ -۱۴ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۰ \\ -۲۲ \\ \hline ۸ \end{array}$$

تمرین سوالات ذیل را حل نمایید .

$$\begin{array}{r} ۳۰ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ - ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳ \\ - ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶ \\ - ۱۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۲ \\ - ۱۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ - ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ - ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۱ \\ - ۲۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷ \\ - ۲۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۷ \\ - ۲۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ - ۱۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۰ \\ - ۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸ \\ - ۱۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۸ \\ - ۱۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۹ \\ - ۱۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ - ۲۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۹ \\ - ۱۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷ \\ - ۱۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۸ \\ - ۱۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۳ \\ - ۲۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۷ \\ - ۱۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۶ \\ - ۱۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۴ \\ - ۱۷ \\ \hline \end{array}$$

سوالات ذیل را حل نمائید :-

$$\boxed{} = 9 - 17$$

$$\boxed{} = 8 - 30$$

$$\boxed{} = 23 - 78$$

$$27 = \boxed{} - 36$$

$$17 = 13 - \boxed{}$$

$$30 = \boxed{} - 40$$

$$32 = \boxed{} - 45$$

$$\boxed{} = 43 - 86$$

$$\boxed{} = 74 - 78$$

$$32 = 22 - \boxed{}$$

$$8 = \boxed{} - 19$$

$$40 = \boxed{} - 59$$

$$28 = 12 - \boxed{}$$

$$30 = \boxed{} - 60$$

$$\boxed{} = 17 - 77$$

$$\boxed{} = 20 - 40$$

$$60 = \boxed{} - 84$$

$$30 = 20 - \boxed{}$$

$$55 = \boxed{} - 100$$

$$30 = 20 - \boxed{}$$

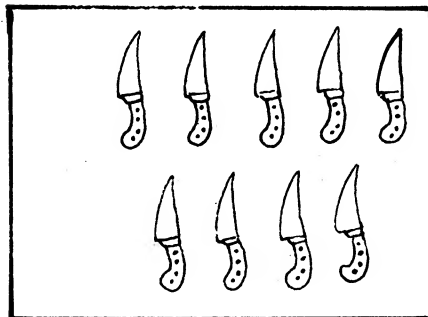
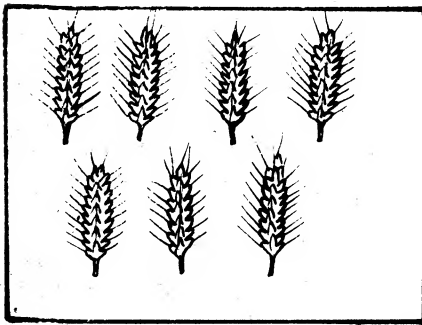
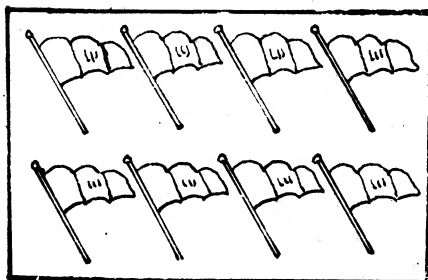
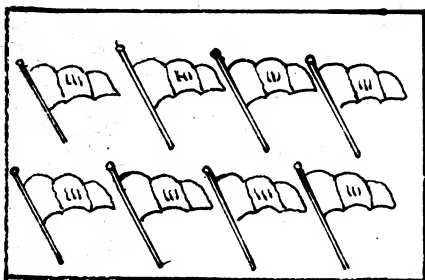
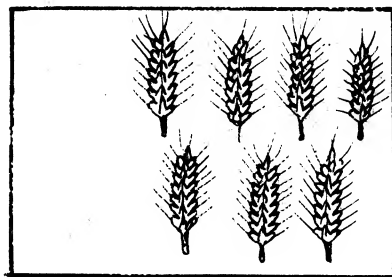
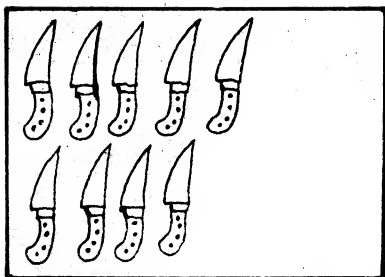
$$\boxed{} = 16 - 93$$

$$50 = \boxed{} - 74$$

$$\boxed{} = 23 - 44$$

$$\boxed{} = 44 - 79$$

در اشکال ذیل اشیای همجنس را نشان دهید •

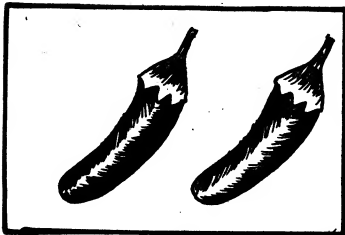


سوالات عبارتی ذیل را حل کنید .

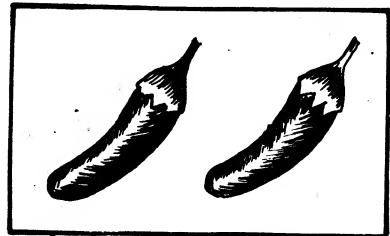
- ۱- احمد (۲۵)، افغانی داشت بر (۱۰)، افغانی یک کتاب خرید چند افغانی نزدش باقی مانده است ؟
- ۲- یک دکاندار (۲۰)، جلد کتابچه داشت (۱۵)، جلد کتابچه را فروخت چند جلد کتابچه نزدش باقی مانده است ؟
- ۳- اگر در یک گروه مجاهدین بشمول سرگروپ (۴۰)، نفر مجاهد باشد، و پنج (۵)، نفر بمکرز روسها محکوم کنند، چند نفر برای دفاع هوایی و زمینی می ماند؟
- ۴- تعداد شاگردان صف دهم (۳۶)، تفر است اگر (۱۶)، نفر غیر حاضر باشند چند نفر شاگرد حاضر خواهند بود ؟
- ۵- در یک سبد (۵۵)، دانه تخم مرغ است (۱۷)، دانه تخم مرغ از آن فروخته شد، چند دانه تخم مرغ در سبد باقی مانده است ؟
- ۶- شریف الله (۷۵)، افغانی داشت و (۳۵)، افغانی را به قرض دار داد. اکنون چند افغانی خواهد داشت ؟

فصل چهارم ضرب

تعریف ضرب : ضرب در لغت زدن را گویند و در
حساب کوتاه ترین طریقه جمع را ضرب گویند و علامه
ضرب این (X) است



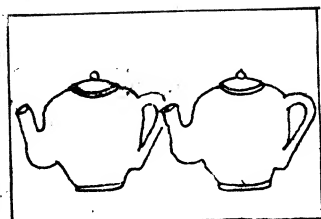
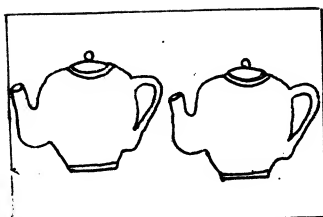
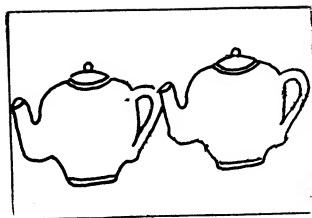
۲



۲

$$۴ = ۲ + ۲$$

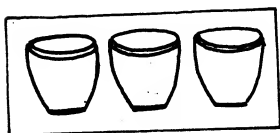
$$۴ = ۲ \times ۲$$



$$2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 + 2 + 2$$

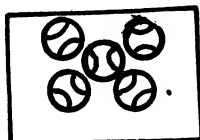
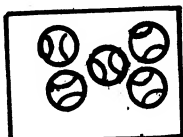
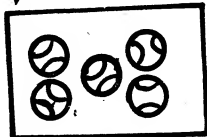
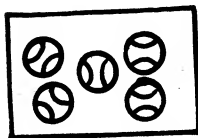
$$6 = 3 \times 2$$



$$3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 4 \times 5$$

معلم صاحب طریقه حل کردن مثالهای فوق را در زیر اشکال برای چندین مرتبه تکرار نماید

ضرب زبانی اعداد (۲)، (۳)، (۴)، و (۵)،
ضرب (۲) ضرب (۳)

$$\begin{aligned} 3 &= 3 \times 1 \\ 6 &= 3 \times 2 \\ 9 &= 3 \times 3 \\ 12 &= 3 \times 4 \\ 15 &= 3 \times 5 \\ 18 &= 3 \times 6 \\ 21 &= 3 \times 7 \\ 24 &= 3 \times 8 \\ 27 &= 3 \times 9 \\ 30 &= 3 \times 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \times 1 \\ 4 &= 2 \times 2 \\ 6 &= 2 \times 3 \\ 8 &= 2 \times 4 \\ 10 &= 2 \times 5 \\ 12 &= 2 \times 6 \\ 14 &= 2 \times 7 \\ 16 &= 2 \times 8 \\ 18 &= 2 \times 9 \\ 20 &= 2 \times 10 \end{aligned}$$

ضرب (۵)

$$۵ = ۵ \times ۱$$

$$۱۰ = ۵ \times ۲$$

$$۱۵ = ۵ \times ۳$$

$$۲۰ = ۵ \times ۴$$

$$۲۵ = ۵ \times ۵$$

$$۳۰ = ۵ \times ۶$$

$$۳۵ = ۵ \times ۷$$

$$۴۰ = ۵ \times ۸$$

$$۴۵ = ۵ \times ۹$$

$$۵۰ = ۵ \times ۱۰$$

ضرب (۴)

$$۴ = ۴ \times ۱$$

$$۸ = ۴ \times ۲$$

$$۱۲ = ۴ \times ۳$$

$$۱۶ = ۴ \times ۴$$

$$۲۰ = ۴ \times ۵$$

$$۲۴ = ۴ \times ۶$$

$$۲۸ = ۴ \times ۷$$

$$۳۲ = ۴ \times ۸$$

$$۳۶ = ۴ \times ۹$$

$$۴۰ = ۴ \times ۱۰$$

طریقه ضرب کردن اعداد یک رقمی به کوتایا ضرب جمع

$$5 = 1 \times 5$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$0 = 0 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

$$25 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$30 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$35 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

یادداشت:

اگر کدام عدد با صفر ضرب شود حاصل ضرب آن صفر میشود و اگر کدام عدد با یک (۱) ضرب گردد حاصل ضرب آن همان عدد میشود.

تقرین

حل نمائید:

$$\begin{array}{r} \times 10 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

ضرب نمائید

$$= ۳ \times ۱$$

$$= ۳ \times ۲$$

$$= ۳ \times ۳$$

$$= ۳ \times ۴$$

$$= ۳ \times ۵$$

$$= ۳ \times ۶$$

$$= ۳ \times ۷$$

$$= ۳ \times ۸$$

$$= ۳ \times ۹$$

$$= ۳ \times ۱۰$$

$$= ۲ \times ۱$$

$$= ۲ \times ۲$$

$$= ۲ \times ۳$$

$$= ۲ \times ۴$$

$$= ۲ \times ۵$$

$$= ۲ \times ۶$$

$$= ۲ \times ۷$$

$$= ۲ \times ۸$$

$$= ۲ \times ۹$$

$$= ۲ \times ۱۰$$

$$= 5 \times 1$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 5 \times 6$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 5 \times 8$$

$$= 5 \times 9$$

$$= 5 \times 10$$

$$= 4 \times 1$$

$$= 4 \times 2$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 4 \times 7$$

$$= 4 \times 8$$

$$= 4 \times 9$$

$$= 4 \times 10$$

سوالات عبارتی ذیل را حل نمایید.

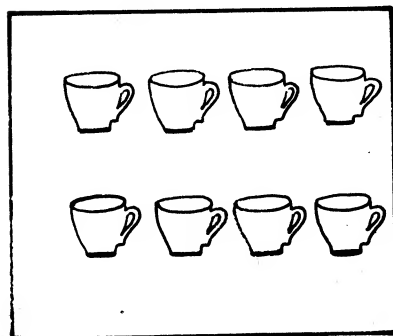
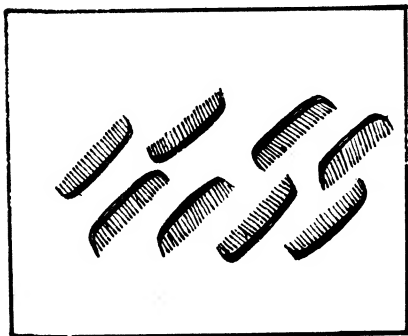
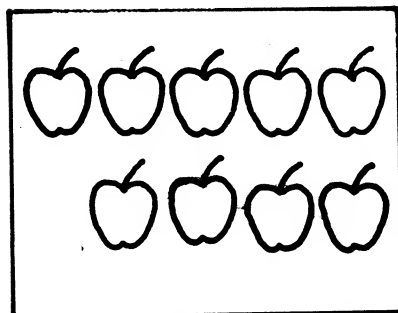
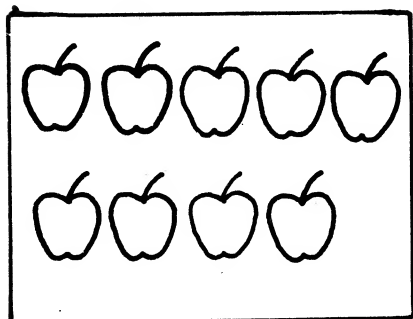
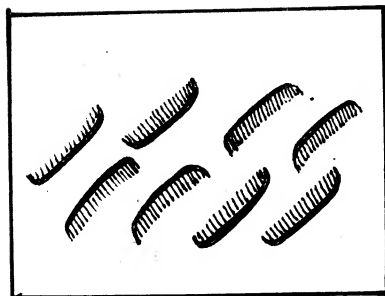
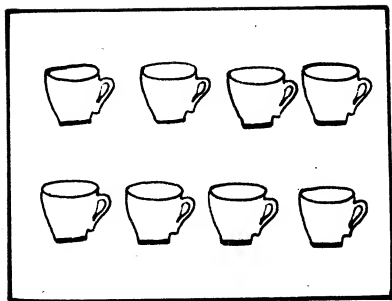
۱- اگر قیمت یک پنل (۲)، افغانی باشد قیمت (۵)، عدد پنل چند افغانی خواهد بود؟

۲- اگر قیمت یک کتاب (۱۰)، افغانی باشد قیمت (۳)، جد کتاب را دریابید؟

۳- اگر یک درخت سیب دارای (۳)، شاخ بوده که در هر شاخ آن (۷)، دانه سیب باشد مجموع سیب های این درخت چند خواهد بود؟

۴- اگر قیمت یک سیرگندم (۲۰)، افغانی باشد قیمت (۴)، سیرگندم را پیدا کنید؟

۵- هر شاخه کلاشینکوف گنجایش (۳۰)، عدد مرمی را دارد تعداد مرمی های (۴)، عدد شاخه را دریابید؟





ریاضه



برای صنف دوم

سال ۱۳۶۵ هـ ش

ریاضی

برای صنف دوم

سال ۱۳۶۵ ه. ش

مخبر

و در دفتر

نویسنده گان: باطن شاه "صافی" روزه گل و محمد ظاهر "نظم"

شماره ۵۲۷۱